

**КАРТОТЕКА ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР ДЛЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕ-СРЕДНЕЙ ГРУППЫ
ПО ТЕМЕ «ТРАНСПОРТ»**

№	Название	Цель	Содержание
1.	Словесная игра «На лошадке ехали...»	Закрепление представлений о транспорте в речи. Согласование речи и движений.	С опорой на картинки рассказывать стихотворение И. Токмаковой, показывать сюжет с помощью движений.
2.	Словесная игра «По реке плывет кораблик»	Закрепление представлений о транспорте в речи. Согласование речи и движений.	<p>Рассказывание стихотворения с движениями.</p> <p>По реке плывет кораблик. (Из ладоней сложить лодочку и имитировать как она плывет-раскачивается)</p> <p>Он плывет издалека (приложить руку ко лбу)</p> <p>На кораблике четыре Очень храбрых моряка. (Показать одной рукой четыре пальца и раскачивать кистью этой руки в такт)</p> <p>У них ушки – на макушке, (Руки приставить к голове, показывая ушки)</p> <p>У них длинные хвосты. (Одну руку отвести назад за спину, показывая хвост волнообразными движениями всей рукой)</p> <p>И страшны им только кошки, Только кошки да коты! (Сделать из пальцев кошачьи коготки и имитировать царапанье)</p>
3.	Настольная игра «Чьи колёса?»	Расширять представления детей о транспорте и его частях. Закреплять названия транспортных средств в речи.	Подобрать к картинке транспорта необходимые колеса, назвать транспортное средство.
4.	Игра с предметами «Скажи какой»	Закреплять представления детей о транспортных средствах, формировать умение классифицировать транспорт по виду (водный, наземный, воздушный), закреплять понятия в речи.	Атрибуты: картинки для фланелеграфа, карточки-схемы с обозначением вида транспорта. Дети выбирают картинку и ставят к соответствующей схеме, объясняют действие.

5.	Игра с предметами «Угадай транспорт»	Закреплять представления о характерных признаках разных транспортных средств. Формировать умение отгадывать и задавать загадки.	Отгадывание и придумывание загадок про транспорт, схематичная зарисовка воспитателем. После отгадывания показ отгаданной игрушки.
6.	Игра с предметами «Что слышно»	Закреплять представления детей о зиме. Формировать умение детей узнавать по звуку явления природы .	Детям предлагается отгадать явление зимней природы по звуку и назвать его.
7.	Подвижная игра «Самолёты»	Упражнять детей бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу.	Дети выполняют движения под слова: - Самолёты летят И на землю не хотят, В небе весело несутся Но друг с другом не столкнуться. На посадку!
8.	Подвижная игра «Поезд»	Упражнять детей двигаться друг за другом, не толкаясь, в медленном и быстром темпе; действовать по сигналу.	
9.	Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»	Упражнять детей бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Упражнять в прыжках на двух ногах. Развивать внимание, быстроту реакции.	Атрибуты: эмблемы с изображением воробьев и автомобилей. Руль. Дети-воробушки под музыку «летают», прыгают, «клюют зернышки», но когда музыка выключается, выезжает автомобиль, воробушки «летят» в домики.
10.	Подвижная игра «Автомобили»	Упражнять детей действовать по цветовому сигналу. Развивать внимание, быстроту реакции.	Атрибуты: эмблемы и флаги трёх цветов,