

Дидактические игры по теме «Транспорт»

Игра «Четвертый лишний»

Цель: развитие зрительного восприятия и внимания, логического мышления, связной речи.

Оборудование: предметные картинки «Транспорт»

Описание игры: Педагог помещает на доске четыре предметных картинки, на трех из которых изображен транспорт одного вида, а на четвертой – другого. Например, трактор, самосвал, автобус, самолет.



Самосвал

www.RazvitieRebenka.com



Самолёт

www.RazvitieRebenka.com



Автобус

www.RazvitieRebenka.com



Трактор

www.RazvitieRebenka.com

Предлагает детям рассмотреть и назвать картинки, а потом объяснить, какая картинка лишняя и почему.

Игра «Летит, плышет, едет»

Цель: развитие лексической стороны языка (расширение глагольного словаря)

Оборудование: предметные картинки

Описание игры: Педагог раздает детям картинки, предлагает рассмотреть и назвать их, а потом подобрать как можно больше слов, отвечающих на вопрос «Что делает?» к каждой картинке.

Например:



Автобус – едет, сигналиит, гудит, везет (пассажигов), останавливается.



Теплоход – плышет, гудит, бросает (якорь), пристает (к причалу), везет (пассажигов).



Вертолет – летит, поднимается, гудит, бороздит (небо), везет (грузы, людей), приземляется.



Трактор

www.RazvitieRebenka.com

Трактор – заводится, едет, пашет (землю), сигналиит, тарактит, работает, выпускает (дым из трубы).



Бульдозер

www.RazvitieRebenka.com

Бульдозер – заводится, гремит, сгребает (снег, мусор), сигналиит, очищает (дороги).



Пожарная машина

www.RazvitieRebenka.com

Пожарная машина – (быстро) едет, гудит, сигналиит, поливает (водой), выпускает (шланг), выдвигает (лестницу), спасает (людей).

Игра «Назови часть целого».

Цель: научить ребенка наряду с системой (целым) видеть подсистему (часть).

Оборудование: предметные картинки.

Описание игры: педагог предлагает детям рассмотреть картинку, назвать, что изображено, а потом перечислить все части, из которых состоит данный транспорт. Например:



Автомобиль (целое) – колеса, стекла, руль, сиденья, двери, педали, мотор, багажник, бензобак, дверные ручки, коврики под ноги, фары, сигнал и т.д. (части).

Игра «Автомобиль из геометрических фигур»

Цель: развивать воображение, творческое мышление, комбинаторные способности детей.

Оборудование: набор геометрических фигур разного размера и цвета.

Описание игры:

Педагог предлагает детям, используя геометрические фигуры, «построить» автомобиль, трактор, самолет, лодку, велосипед и др. виды транспорта (для детей младшего возраста возможно использование карточек с образцами).

Игра «Узнай по описанию»

Цель: развивать воображение, речь (составление описательных рассказов). **Оборудование:** предметные картинки.

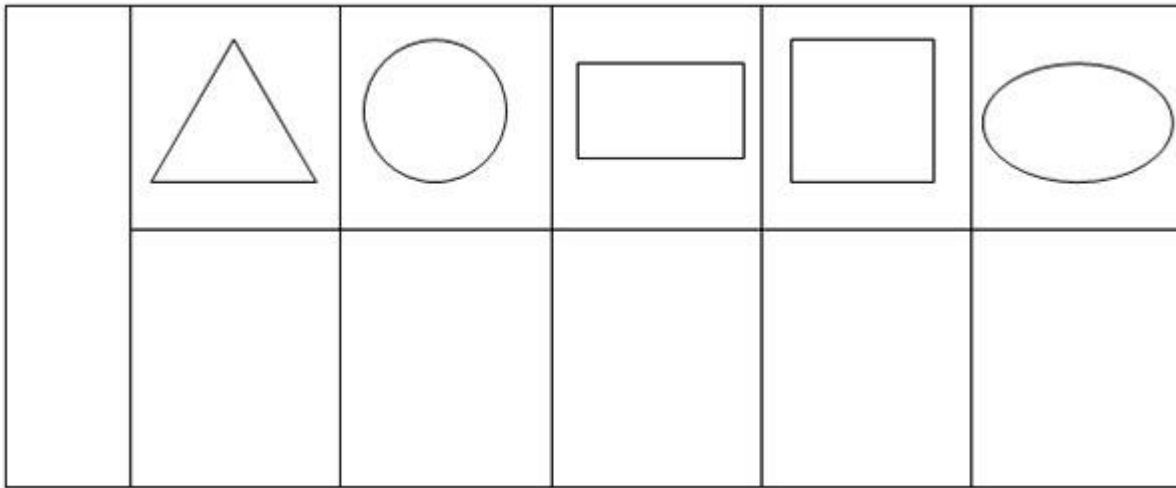
Описание игры: педагог вызывает одного ребенка, дает ему карточку и предлагает описать, какой транспорт на ней изображен, но не называть его. Остальные дети угадывают по описанию и называют. Первый из детей, кто правильно угадал, получает следующую карточку и игра продолжается.

Игра «Путешествие автомобиля по волшебной дорожке» (геометрические фигуры)

Цель: учить аналитически мыслить с помощью работы по морфологической таблице, развивать управляемое воображение.

Оборудование: треугольники, круги, прямоугольники, квадраты, овалы небольшого размера на каждого играющего ребенка, морфологическая таблица.

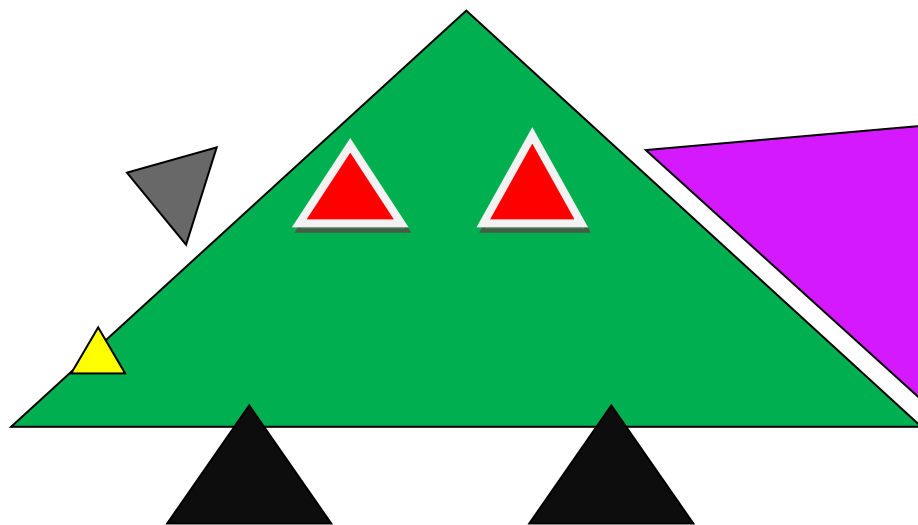
Педагог показывает детям морфологическую таблицу с геометрическими формами.



Педагог говорит детям, что сегодня по волшебной дорожке отправляется в путешествие автомобиль. На этой необыкновенной дорожке живут геометрические фигуры. Повстречался автомобиль с треугольником и стал треугольным. Как вы думаете, каким стал автомобиль? Дети берут треугольный лист бумаги и на нем рисуют детали (окошки, двери, фары и т. д. – важно! Все эти детали, части тоже должны быть треугольными). Затем дети демонстрируют свои «треугольные автомобили», рассказывают о них.

Аналогично автомобиль становится круглым, прямоугольным...

Затем с детьми идет обсуждение (по принципу «Хорошо-плохо») – почему хорошо, когда автомобиль треугольный (н-р, на его поверхности не задерживается снег и машину не надо будет чистить зимой и т.д.), почему плохо, когда машина треугольная (н-р, треугольные колеса не могут катиться, и машина не сможет ехать и т.д.)



Игра-соревнование «Сравни и опиши»

Цель: развитие зрительного восприятия, внимания, памяти, мышления, связной речи.

Оборудование: пары предметных картинок по числу детей.

Описание игры: игра проводится в старшей или подготовительной группе. Для того, чтобы дети справились с этим упражнением, сначала их необходимо потренировать в описании транспорта по алгоритму, вопросам или образцу. Педагог раздает детям пары картинок и предлагает сравнить изображенные на них машины и рассказать об этом.

Например:



На картинках легковой автомобиль и катер.

Автомобиль	Катер
Дорожный пассажирский транспорт	Водный пассажирский транспорт
Маленький	большой
Автомобиль едет	Катер плывет
Есть колеса	Нет колес
Нет якоря	Есть якорь
Нет палубы	Есть палуба