

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 15

Конспект
образовательной деятельности
в старшей группе

«Путешествие в страну Экономика»

Подготовила и провела
воспитатель высшей квалификационной категории
Ежова Светлана Владимировна

Рыбинск, 2020

Цель: формирование у детей первичных элементарных экономических представлений и основ финансовой грамотности.

Задачи: Уточнить представление детей об экономическом понятии «деньги». Продолжать учить выделять слова и действия, относящиеся к экономике, обогащать словарный запас, учить решать экономические задачи. Закреплять умение участвовать в совместных играх, вести короткие диалоги. Развивать познавательный интерес, психические процессы.

Методы и приемы: сюрпризный момент, обыгрывание отрывка из сказки, использование ИКТ, рассматривание коллекций копилки, монет, банкнот, решение экономических задач, обыгрывание сюжета «Банкомат», сюжетно-ролевая игра «Супермаркет».

Оборудование и материалы: костюм Мухи-Цокотухи, стрелки –указатели, муз. ролики, предметные картинки, образцы денег бумажных и металлических, коллекция копилки, кошельки на каждого ребенка, наборы монет разного номинала, корзинки, банковские карты, муляжи овощей и фруктов, макет банкомата.

Предварительная работа: чтение сказок К.И Чуковского «Телефон», «Муха-Цокотуха», Ш. Перро «Красная шапочка», проведение бесед о деньгах, о семейном бюджете, потребностях, сюжетно-ролевые игры «Супермаркет», «АЗС», «Аптека», изготовление денег, просматривание мультфильмов, составление схем.

Словарная работа: деньги, монета, банкнота, накопления, наличные и безналичные деньги, банковская карта.

Ход занятия

В: Ребята, вы хотите сегодня отправиться в путешествие по загадочной стране, под названием Экономика? Эту страну населяют необычные жители, вы хотели бы с ними познакомиться? (ответы детей). Замечательно, тогда я приглашаю вас отправиться в путь.

(звучит музыка)

В: Закройте глаза и повторяйте за мной: - Вокруг себя повернись, в чудо сказке очутись.

- Вот мы с вами оказались в сказочной стране Экономике. Дорогу к необыкновенным жителям этой страны нам укажут стрелки - подсказки. Вот и первая стрелка.

В: Посмотрите, кто изображена на этой картинке?

Д: Муха

В: Правильно, из какой она сказки?

Д: Муха-Цокотуха.

В: Да мы с вами её читали. Кто помнит, с каких слов начинается эта сказка?

Д: Муха-Муха Цокотуха,

Позолоченное брюхо

Муха по полю пошла,

Муха денежку нашла.

Пошла Муха на базар

И купила самовар...

В: Правильно. На что Муха купила самовар?

Д: На деньги...

В: Правильно

(«Учимся считать», Фиксики . муз. ролик)

В: Давайте посмотрим, что это за предмет. (рассматривание копилки)

Как вы думаете, для чего нужна копилка?

Д: Копить деньги.

В: У меня тоже есть копилка. Давайте посмотрим, какие деньги лежат в ней.

Рассматриваем сначала монеты.

-Что это? (монета) Какая монета? (круглая, металлическая, звенит)

-Какие монеты вы знаете? (дети называют монеты разного номинала, а воспитатель показывает)

В: Посмотрите у нас в копилке еще что-то осталось. (воспитатель достает из копилки банкноты)

-Как вы думаете, что это?

Д: Деньги

В: Да, это деньги. Как такие деньги можно назвать? (ответы детей)

- Такие деньги называются банкноты.

- Какие банкноты? Что о них можно сказать?

Д: Бумажные, цветные, прямоугольной формы, шуршат, мнутся, рвутся.

В: Банкнота тоже имеет свой номинал (показывает и называет)

- Предлагаю вам попробовать найти отличия монет от банкнот.

Игра «Дополни»

Монета круглая, а банкнота-....

Банкнота бумажная, а монета....

Монета звенит, а банкнота...

В: Подскажите мне, пожалуйста, для чего нам нужны деньги?

Д: Деньги нужны во время покупки товара.

(Под минусовку входит Муха-Цокотуха)

В: Посмотрите, кто к нам пришла

М-Цокотуха: Здравствуйте, ребята! Я Муха-Цокотуха, живу в этой сказочной стране. Мне однажды повезло, я нашла монетку, посмотрите, как много всего я на неё купила (показывает корзинку). Скажите, все ли можно купить за деньги? Если этот предмет можно купить за деньги, то хлопните в ладоши, если нет, то топните.

Игра «Что можно купить за деньги»

М-Ц: Молодцы, вы правы.

В: Спасибо тебе Муха- Цокотуха, нам пора в путь. Куда указывает нам стрелочка? Вот и новое задание. Чтобы выполнить его, нам нужно разделить на две команды. Перед вами лежат листочки, нужно взять по-одному . У кого изображена монета, тот садятся за этот стол. У кого банкнота- за второй. (работа за столами. Наборы монет на каждого ребенка)

1 задание: перед детьми лежат монеты разного номинала. Нужно все монеты разложить по группам соответствующим их номинальной ценности.

2 задание: Предлагаю решить экономическую задачу.

«Тетрадка стоит 4 рубля, а ручка стоит 3 рубля. Сколько нужно заплатить рублей за тетрадь и ручку вместе?» (дети выкладывают монеты. Ответы детей.)

В: Правильно, 7 рублей. Как ты получил число 7?

-Что стоит дорожке тетрадь или ручка? (тетрадь)

- На сколько тетрадь дорожке ручки? (на 1 рубль)

В: Молодцы и с этим заданием вы справились.

В: Ребята, скажите, куда мы складываем, убираем деньги? (в кошелек)

-Посмотрите у меня для вас есть вот такие кошельки, возьмите по одному и посмотрите, что в них находится? (деньги, банковская карта)

- У кого в кошельке есть деньги мы их называем- наличные.

- Деньги которые хранятся на банковской карточке – безналичные.

Сейчас у кого есть наличные деньги могут отправляться в магазин за покупками.

Игра «Супермаркет» (1 подгруппа)

- У кого нет наличных денег мы отправимся в банкомат, чтобы снять деньги. (2 подгруппа)

В: Скажите, чтобы снять в банкомате деньги, что для этого необходимо?

(вставить карту, ввести пин -код или пароль, запросить нужную сумму)

(обыгрывание ситуации «Банкомат»)

На экране звучит музыкальный клип «Деньги –листочки»

В: Прежде, чем вернуться в детский сад вспомните, с какими жителями страны экономика мы с вами познакомились? (ответы детей)

У меня для вас сюрприз, который передала вам Муха-Цокотуха, сладкие монетки.

В: Чтобы вернуться в детский сад, мы снова закрываем глаза и повторяем за мной: **Вокруг себя повернись и в детском саду очутись.**

В: Вот мы и детском саду! Вам понравилось наше путешествие? Какие виды денег вы узнали? (монеты, банкноты). Каким образом, можно расплатиться за товар в супермаркете? (наличными деньгами или безналичным расчетом, т.е. банковской картой). Как называется аппарат, с помощью которого мы можем снять и положить деньги на банковскую карту? (банкомат)

Ребята, послушайте и постарайтесь запомнить, хотя бы одну пословицу о деньгах.

-Копейка рубль бережёт.

-Деньги счёт любят.

-Свой грош везде хорош.

-Без копейки рубля нет.

-Денежка без ног, а весь свет обойдёт.