муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15

Разработал воспитатель: Михайлова Е.А.

**Конспект образовательной деятельности**

**по познавательному развитию**

**для детей старшего дошкольного возраста**

**«Самая трудная и загадочная профессия - спасатель»**

**Цель:** формирование знаний детей о профессии спасателя.

**Программные задачи.**

*Образовательные:*

* знакомить, расширять и уточнять знания детей о профессии Спасатель;
* дать представления об инструментах, необходимых для работы спасателей;
* обогащать знания детей о безопасном поведении в чрезвычайных ситуациях.

*Развивающие*:

* способствовать развитию связной речи, зрительного внимания, речевого слуха, мышления;
* развивать интерес к профессии спасателя МЧС;

*Воспитательные:*

* воспитывать уважительное отношение к труду спасателей;
* воспитывать потребность защищать тех, кто нуждается в этом, и приходить им на помощь.

**Материал и оборудование**:

* иллюстрации с изображением работы спасателей МЧС России;
* презентация на тему «Самая трудная и загадочная профессия - спасатель»;
* атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Спасатель»
* коробка, телефон;
* дидактическая игра «Дорисуй»

**Методические приёмы:**

* рассматривание иллюстраций;
* обыгрывание проблемных ситуаций;
* сюжетно-ролевая игра «Спасатели»;
* чтение художественной литературы о спасателях;

**План-конспект**

**I ч. Вводная часть:**

В группе появляется незнакомый предмет - коробка

Воспитатель: Ребята, посмотрите, у нас в группе появился незнакомый предмет - коробка. Вы не видели, откуда она появилась?

Ответы детей:

Воспитатель: Как вы думаете, мы можем открыть и посмотреть, что внутри коробки? И почему?

Ответы детей:

Воспитатель: Давайте вспомним телефоны специальных служб, по которым мы можем обратиться в разных опасных ситуациях.

Ответы детей:

Воспитатель: Мы с вами знакомы с тем, что при обнаружении незнакомых предметов, необходимо позвонить в специальную службу. Кто напомнит, в какую службу мы должны позвонить? И кто из представителей этих служб к нам на помощь?

Ответы детей:

Воспитатель: Как вы думаете, о чем мы сегодня с вами будем говорить?

Ответы детей:

**II ч. Основная часть:**

Воспитатель:

Молодцы! Сегодня мы с вами поговорим об удивительной профессии — Спасатель. Профессия спасатель — это героическая профессия, о которой мечтают многие ребята. Спасатель каждый день помогает и спасает жизни людей, животных, заботится о сохранении окружающей среды.

Давайте мы с вами превратимся в команду спасателей (воспитатель предлагает детям одеть эмблемы спасателей).

Воспитатель: на каком виде транспорта мы с вами будем добираться на помощь?

Ответы детей:

Воспитатель: Я вам предлагаю вертолет. Завели свои моторчики, полетели!

**Физкультминутка: «Вертолёт»**
Вот мотор затарахтел. *Вращают руками, согнутыми в локтях,*
У-у, как быстро полетел. *Кисти, сжаты в кулак.*Полетел над лугом.  *Двигаются по кругу друг за другом.*
По большому кругу. А потом поднялся в горы, *Поднимают руки вверх.*
А с горы в ущелье. *Приседают.* Вот лес, и мы тут.  *Изображают ели, опустив руки вниз .*
Достаём парашют. *Углом кружатся.*Парашюты все раскрылись, Дети мягко приземлились. *Садятся на места.*

Воспитатель: Спасатель **-** это профессия молодая. (Показ презентации) Раньше, если случалось какое-то бедствие, приезжали врачи или пожарные, или водолазы.  Потом решили их всех объединить и назвали сотрудниками МЧС (Министерство Чрезвычайных ситуаций). К сожалению, люди постоянно сталкиваются с катастрофами, терактами, авариями, в которых они страдают. И спасатели — это те люди, которые не жалея себя, первыми спешат на помощь. Они не боятся плохой погоды, опасностей и всегда готовы пожертвовать собой.  Важное качество для спасателя — уметь оценивать обстановку, чтобы быстро понять, какая тут помощь нужна. Благодаря этому мастерству, многие жизни им удалось спасти. Работа спасателя МЧС очень ответственная, тяжелая, мужественная. Поэтому в этой профессии работают — отважные, дисциплинированные, выносливые и уверенные в себе люди, которые умеют работать в команде, а также умеют поддержать человека в беде и найти слова поддержки.

Воспитатель: Ребята, давайте мы с вами подумаем, каким должен быть человек, чтобы он был спасателем?

Ответы детей:

Воспитатель: Вы считаете профессию спасателя отважной,  мужественной?

Ответы детей:

Воспитатель: Ребята, а как же сделать так, чтобы сотрудники МЧС к нам приехали?

Дети: Надо позвонить.

Воспитатель: Правильно! Ну что бы нам позвонить, надо знать номер телефона. Я вас сейчас познакомлю с ними.

**Если твоя жизнь в опасности!**

*У них на сборы лишь минута*

*У них на всех закон такой!*

*За друга друг и брат за брата.*

*И это знают под землей,*

*И на земле в них верят свято!*

*А телефон у них такой — Служба спасения (112)*

*Каждый день и каждый час*

*Все они спасают нас.*

*Мы должны их труд ценить*

*И напрасно не звонить.*

Воспитатель: А сейчас мы ребята познакомимся с порядком, правильного вызова служб специального назначения при чрезвычайной ситуации.

1. Набрать необходимый номер.

2. Назвать свое имя, фамилию.

3. Указать, что именно произошло.

4. Сообщить адрес происшествия.

(Дети обыгрывают ситуации с телефоном, закрепляя правильную последовательность при вызове спецслужб)

Воспитатель: Ребята, запомните это навсегда, может быть благодаря этим знаниям, вы спасете жизнь и свою и чужую.

А сейчас я предлагаю поиграть в игру, которая называется: **«Запрещается -разрешается»** (детям называются основные правила по ОБЖ, дети выполняют движения по сигналу зеленой карточки. Если разрешается - хлопают в ладоши, если запрещается - топают ногами).

Запрещается:

– Бросать горящие спички в помещении.

– Небрежно, беспечно обращаться с огнём.

– Отставлять без присмотра топящиеся печи.

– Оставлять открытые двери печей.

– Пользоваться повреждёнными розетками.

– Оставлять без присмотра включённые электроприборы.

– Играть спичками.

– Оставлять не затушенные костры в лесу.

– Поджигать сухую траву, тополиный пух.

Разрешается:

– В случае возникновение пожара вызывать пожарную охрану.

– Звонить по телефону родителям, чтобы сообщить родителям о пожаре.

– Кричать и звать на помощь взрослых.

– Двигаться ползком или пригнувшись, если помещение сильно задымлено.

– Вывести из горящего дома своих младших братьев и сестёр.

– Набросить покрывало на пострадавшего.

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним, что необычное появилось у нас в группе и что нам нужно было сделать? Кто же нам поможет?

Ответы детей:

Воспитатель: Давайте вспомним номер телефона и наберем его.

Приходит представитель службы спасения. Открывает коробку и сообщает, что это была посылка с дидактической игрой «Дорисуй». Благодарит детей за их бдительность. Прощается.

***Дидактическая игра «Дорисуй»***

Воспитатель: Ребята, перед вами рисунки, но чего-то на них не хватает. Ваша задача, дорисовать их (на листе нарисованы машины без колес, спасатели на пожаре без шлангов с водой)

**III Заключительная часть:**

Ребята, о чем новом мы с вами сегодня поговорили? Что больше всего понравилось?

Ответы детей:

Воспитатель: Напомните мне телефон службы спасения и как правильно вызвать спасателей.

Ответы детей:

Воспитатель: Вы запомнили, что должен знать и уметь спасатель? Какими качествами должен обладать спасатель? Вы хотели бы стать спасателями?

Ответы детей:

Воспитатель: Ребята, давайте с вами нарисуем эмблему спасателей. Организуется выставка детских рисунков.

Воспитатель вносит атрибуты для новой сюжетно-ролевой игры «Спасатель», предлагает познакомится с ними детей.

Воспитатель: Давайте выберем удобное место для этой сюжетно-ролевой игры в нашей группе, где будите в нее играть.

Воспитатель: Ребята, мы сегодня с вами узнали много нового, пополнили знания о профессии спасатель, о безопасном поведении в чрезвычайных ситуациях. Будем всегда внимательными, думающими, дисциплинированными гражданами нашей Родины!