

СОГЛАСОВАНО:
Директор Департамента образования
Администрации городского округа
город Рыбинск Ярославской области
Р.А. Брядова



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий муниципальным дошкольным
образовательным учреждением
детским садом № 15



А.В. Шумилова

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

к Программе развития муниципального дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 15

на 2022 - 2026 годы

г. Рыбинск, 2023

г. Рыбинск, 2023

Разделы Программы развития	Дополнения и изменения
1. Пояснительная записка	<p>Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 15 является официальным рабочим документом для организации текущей и перспективной деятельности учреждения.</p> <p>Это система действий для достижения желаемого результата развития учреждения, его приоритетного направления предоставление образовательных услуг в соответствии с Федеральным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования.</p> <p>Программа развития определяет цель, задачи, направления и предполагаемые результаты развития детского сада № 15 в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования («Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 155, Федеральной образовательной программой дошкольного образования.</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847).</p> <p>Целевыми установками Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования.</p> <p>Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.</p> <p>В связи с современными требованиями, введения в работу дошкольных образовательных организаций Федеральной образовательной программы дошкольного образования, разработан стратегической командой лист изменений к Программе развития и принят на педагогическом совете.</p>
2. Паспорт Программы развития Наименование Программы	<p>Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 15 на 2022-2026 годы.</p>

<p>Основания для разработки программы</p>	<p>Модернизация системы образования Российской Федерации, новыми нормативно-правовыми документами, определяющие основные положения и нормы функционирования современного детского сада.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ. - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года №1155.
	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028. - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р. - Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. №544н. - «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», утвержден приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. - Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.09.2022 № 838 «О внесении изменений в Общие требования к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением, утверждённые приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 662» (Зарегистрирован 17.10.2022 № 70566). - Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». - Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи

	<p>(далее - СП 2.4.3648-20), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020, регистрационный N 61573, действие до 01.01.2027).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021, регистрационный № 62296, действие до 01.03.2027). - «Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» (письмо Минпросвещения России ТВ-413-03 от 13.02.2023). - Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (утв. Министерством просвещения РФ 7 марта 2023 г.) - Муниципальная программа «Развитие муниципальной системы образования в городском округе город Рыбинск Ярославской области» (Постановление Администрации городского округа г. Рыбинск от 7 сентября 2020 г. N 1985 (в ред. Постановлений Администрации городского округа г. Рыбинск от 30.12.2022 № 5029, от 13.02.2023 № 218, от 26.05.2023 № 759). - Устав дошкольного образовательного учреждения.
Руководитель Программы	Руководитель муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 15.
Разработчики программы	Стратегическая команда муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 15.
Участники Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Администрация и сотрудники детского сада. - Родительская общественность. - Воспитанники детского сада. - Социальные партнеры.
Сайт детского сада в сети интернет	http://dou15rybadm.ru
Цели Программы	<p><i>Стратегическая цель:</i> Создание условий для получения доступного и качественного дошкольного образования, обеспечение позитивной социализации каждого ребенка на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования.</p> <p><i>Тактическая цель:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Переход от традиций к инновационному качеству педагогического процесса, соответствующего требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного образования, направленного

	<p>на образование, воспитание и развитие детей нового поколения с учетом запросов родителей и интересов детей.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Создание условий для воспитания подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины. 3. Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 4. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью учреждения. 5. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума.
<p>Задачи Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление нормативной базы образовательного учреждения в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и с учетом нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования к условиям организации дошкольного образования. 2. Создание условий для реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, образовательной программы и адаптированной образовательной программы дошкольного образования детского сада. 3. Обеспечение охраны и укрепления здоровья детей, обеспечение их психического благополучия, формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье, культуру здорового и безопасного образа жизни. 4. Формирование предпосылок у детей к обучению в школе и осуществление преемственности дошкольного и начального обучения. 5. Повысить конкурентоспособность учреждения посредством предоставления широкого спектра качественных образовательных услуг, увеличение спектра услуг дополнительного образования детей, коррекционных и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы детского сада № 15 новых форм дошкольного образования, в том числе информационно-коммуникационных. 6. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию. 7. Обеспечение разностороннего, полноценного развития каждого ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей. Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребёнка в разных видах деятельности. 8. Оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. 9. Привести в соответствие с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

	<p>и образовательной программой дошкольного образования на основе «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» (письмо Минпросвещения России ТВ-413-03 от 13.02.2023), развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу учреждения.</p> <p>10. Модернизировать систему управления дошкольным образовательным учреждением в условиях его деятельности в режиме развития.</p> <p>11. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.</p> <p>12. Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.</p> <p>13. Повышение информационной открытости образовательного пространства детского сада.</p> <p>14. Активизировать участие родителей в деятельности детского сада № 15 посредством формирования компетентностей родителей в вопросах развития и воспитания детей, создание родительских творческих клубов и использование интерактивных форм взаимодействия.</p>
Основные функции Программы	<p>Программа осуществляет три основные функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - очерчивает стратегию развития детского сада; - выделяет приоритетные направления работы; - ориентирует всю деятельность на конечный результат.
Принципы образовательной деятельности детского сада в рамках программы Развития	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Принцип системности</i> – целостный подход, взаимодействие и взаимосоответствие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка. - <i>Принцип развивающего образования</i> опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик. - <i>Принцип гуманизации</i> – утверждение непреходящей ценности человека, его становление и развитие. - <i>Принцип увлекательности</i> – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме. - <i>Принцип индивидуализации и дифференциации</i> предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых - <i>Принцип вариативности</i> предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка. Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.
Ожидаемые результаты Программы, важнейшие целевые показатели программы	<p>1. Созданы организационно-педагогические условия реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, достижения высокого качества и обновления содержания воспитательно – образовательного процесса в детском саду, обеспечивающего всестороннее развитие личности дошкольников в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и образовательной программой</p>

- дошкольного образования детского сада, созданной на основе Федеральной образовательной программой дошкольного образования.
2. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.
 3. Обеспечены равные возможности для получения дошкольного образования.
 4. Внедрены в педагогический процесс новые современные формы и технологии воспитания и обучения в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и образовательной программой дошкольного образования детского сада, созданной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
 5. Выстроена современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и образовательной программы дошкольного образования детского сада, созданной на основе Федеральной образовательной программой дошкольного образования.
 6. Реализованы инновационные технологии: информатизации процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности сотрудников образовательной организации); участия коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня.
 7. Оптимизировано функционирование действующей экономической модели учреждения за счёт повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств (рост доли доходов от оказания платных дополнительных образовательных услуг, спонсорских и благотворительных поступлений в общем объёме финансовых поступлений).
 8. Улучшена материально-техническая база детского сада № 15 за счет роста доли внебюджетного финансирования дошкольной организации из различных источников, что является повышением инвестиционной и имиджевой привлекательности детского сада № 15.
 9. Сохраняется и укрепляется положительная динамика состояния здоровья воспитанников, создана здоровьесберегающая среда: благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщении детей к здоровому образу жизни и овладении ими разнообразными видами двигательной активности.
 10. Стабильность медико-педагогического состава детского сада № 15, обеспечено 100% укомплектованности штатов. Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, который позволит осуществлять квалифицированное медико-педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса.
 11. Повышение компетентности педагогов и реализация современных требований к образовательному процессу, повышение компетентности педагогов в установлении партнерских отношений.

	<p>12. Стабильно функционирующая система межведомственного взаимодействия с целью повышения качества образования, обеспечение внедрения инноваций из разных областей науки и практики в образовательный процесс детского сада, через участие специалистов учреждения образования, здравоохранения, культуры и спорта в реализации всех блоков образовательной программы дошкольного образования.</p> <p>13. Совершенствование форм взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности и ответственности родителей за воспитание детей, выявление лучшего опыта семейного воспитания, повышение компетентности родителей (законных представителей) в установлении партнерских отношений.</p> <p>14. Расширение участия общественности в управлении дошкольным учреждением за счёт организации и стабильного функционирования в детском саду органов общественного самоуправления.</p> <p>15. Увеличение объем платных образовательных услуг.</p> <p>16. Обеспечено участия детского сада № 15 в проектах различного уровня.</p> <p>17. Внедрены в образовательный процесс программы дополнительного образования.</p>
<p>Этапы реализации Программы</p>	<p>I этап – подготовительный, плано-прогностический (2022 гг.) Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ проблем, выбор технологий и механизма развития в соответствии с социальным заказом. 2. Создание системы менеджмента. 3. Планирование развития, составление проектов и программ по всем стратегическим направлениям развития. <p>II этап – практический, основной (2022-2024 гг.) Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение всех проектов программы развития детского сада на всех уровнях жизнедеятельности. Запуск механизмов саморазвития детского сада. 2. Отслеживание результатов образовательного процесса и пространства, своевременная его корректировка. 3. Создание системы управления качеством на основе системного проведения маркетинговых исследований востребованности и качества предоставляемых образовательных услуг. <p>III этап - итоговый (2026 г.) Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение и обобщение опыта развития дошкольного образовательного учреждения. 2. Разработка новой Программы развития. 3. Трансляция передового опыта в городе. 4. Проведение научно-практической конференции по современным технологиям управления.
<p>Система контроля за реализацией Программы</p>	<p>Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех структурных блоков программы.</p> <p>Внешний мониторинг: Департамент образования города Рыбинска, Внутренний контроль администрации образовательной организации.</p>

	<p>Результаты контроля ежегодно обсуждаются на итоговом педагогическом совете, предоставляются общественности через публикации на сайте детского сада № 15.</p>
Финансовое обеспечение Программы	<p>Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджет и внебюджетные дополнительные привлеченные средства (спонсорские взносы, доходы от дополнительных образовательных услуг, добровольные пожертвования для ведения уставной деятельности и прочие доходы, расширенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения).</p>
Приоритетные направления Программы	<p><i>Создание эффективной модели управления дошкольным образовательным учреждением, обеспечивающей его развитие в соответствии с современными требованиями.</i></p> <p><i>Повышение уровня образования по всем ключевым результатам деятельности детского сада.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программное обеспечение, методики, технологии. 2. Информатизация образования. 3. Современные модели образовательного процесса. 4. Безопасность образовательного процесса. 5. Опытно-экспериментальная деятельность. 6. Здоровьесберегающие технологии. <p><i>Формирование эффективного кадрового потенциала и условий его дальнейшего развития.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Управление качеством дошкольного образования по совершенствованию основных направлений: физического; социально-коммуникативного, познавательного, речевого, и художественно-эстетического развития детей. 2. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 3. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 4. Реализация образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством Российской Федерации, с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования. <p><i>Создание эффективной, мобильной ресурсообеспечивающей системы дошкольного образовательного учреждения включающей: нормативно - правовое и информационно-методическое обеспечение кадров.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 2. Совершенствование системы охраны труда. 3. Усиление антитеррористической защищенности организации. <p><i>Создание эффективной системы взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с другими социальными институтами, содействующими конкурентоспособности и формированию позиций имиджевой политики.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимодействие с родителями, повышение их компетенции в воспитании и развитии своих детей. 2. Сотрудничество с организациями партнерами.

<p>Возможные риски и способы их предотвращения</p>	<p>Риск снижения кадрового потенциала дошкольного образовательного учреждения</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование кадровой политики; - создание благоприятных условий для роста профессионального мастерства; - компетентности и творческой самореализации каждого работника; - совершенствование системы морально-психологического стимулирования персонала; - создание эффективной системы адаптации молодых педагогов; - возрождение традиций наставничества; - обеспечение благоприятного социально-психологического климата в коллективе. <p>Риск снижения бюджетного финансирования</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективное использование внутренних ресурсов дошкольного образовательного учреждения; - стимулирование энергосберегающих технологий; - поиск внешних источников финансирования (спонсоров, партнеров). <p>Риск снижения конкурентоспособности дошкольного образовательного учреждения</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение профессиональной компетентности педагогов дошкольного образовательного учреждения; - расширение базы экспериментальной деятельности дошкольного образовательного учреждения; - использование инновационных технологий; - укрепление и расширение информационного обмена и взаимодействия с научными, образовательными, культурными учреждениями и организациями; - более полное удовлетворение запросов родителей воспитанников на реализацию дополнительных образовательных программ и услуг - обеспечение безопасности и здоровьесбережения в дошкольном образовательном учреждении.
<p>3.Информационная справка 3.1.Общие сведения</p>	<p>Полное официальное наименование Учреждения – муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15.</p> <p>Сокращенное официальное наименование Учреждения – детский сад № 15.</p> <p>Место нахождения (юридический, фактический адрес) Учреждения: Юридический адрес: Российская Федерация, 152916 Ярославская область, город Рыбинск, улица Алябьева, дом 39а.</p> <p>Фактический адрес: Российская Федерация, 152916 Ярославская область, город Рыбинск, улица Алябьева, дом 39а.</p> <p>Организационно-правовая форма юридического лица – учреждение.</p> <p>Тип Учреждения – автономное учреждение. Тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация.</p> <p>Учредитель и собственник имущества Учреждения – городской округ город Рыбинск Ярославской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация городского округа город Рыбинск Ярославской области. Администрация городского округа город Рыбинск Ярославской области осуществляет функции и полномочия Учредителя</p>

непосредственно, а также через Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области и Департамент имущественных и земельных отношений Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности - Серия 76ЛЮ2 № 0001035 регистрационный № 267/16 от 27.04.2016 г. предоставлена на основании решения - приказа Департамента образования Ярославской области от 27.04.2016 № 412/05-03 на срок – бессрочно.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности серия ЛЮ-76-01-002183 от 26.06.2017 г. предоставлена на основании решения лицензирующего органа Департамента здравоохранения и фармации Ярославской области - приказа от 26.06.2017 № 320-ол на срок – бессрочно.

Устав дошкольного образовательного учреждения, утвержденный Постановлением Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области от 11.07.2022 г. № 2915.

Режим функционирования установлен, исходя из потребностей семьи, регламентирован Уставом и правилами внутреннего трудового распорядка детского сада № 15. Детский сад работает по 12-часовому режиму при пятидневной рабочей неделе с 07.00 до 19.00 ежедневно, кроме выходных (суббота и воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

Инфраструктура Учреждения: музыкальный зал, спортивная площадка, автоплощадка по обучению ПДД.

Структура Учреждения: Основной структурной единицей Учреждения являются группы общеразвивающей: раннего возраста – с 1 года 6 месяцев до трех лет;

дошкольные группы – с трех лет до прекращения образовательных отношений.

На 01.09.2023 года укомплектовано 3 группы, из них 1 - для детей раннего возраста, 2 группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста.

По наполняемости группы соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Сравнительная характеристика показателей исполнения муниципального задания (показатели объема):

Отчетный год	Плановые показатели	Фактические показатели
2021	79	79
2022	74	63
2023	64	65

В учреждении работает 19 сотрудников, педагогический персонал – 6 человек из них: 1 – старший воспитатель; 4 воспитателя; 1 музыкальный руководитель.

В учреждении сложился стабильный коллектив. Основной состав педагогических кадров работает в учреждении свыше 20 лет. Учреждение обеспечено квалифицированными кадрами на 90 %. Имеющийся кадровый потенциал обеспечивает высокий уровень реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Характеристика педагогического коллектива:

- по уровню образования

Год	Численный состав	Высшее	Среднее педагогическое	Обучаются в учебных заведениях
2021/2022	9	6/66%	3/33%	1/11%
2022/2023	8	5/62,5	3,37,5	0
2023/2024	6	4/66%	2/34%	0

- по квалификационным категориям

Год	Квалификационная категория		
	высшая	первая	не имеют
2021/2022	2/22%	6/66%	1/11%
2022/2023	1/12,5%	6/75%	1/12,5
2023/2024	0	5/83,3%	1/16,6

83,3 % педагогических работников имеют квалификационные категории. За последние два года 2 человека подтвердили высшую и первую квалификационную категории.

- распределение по стажу работы

Численный состав	Стаж работы	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	от 20 лет и более
		6	общий	0	0	1	1
	педагогический	0	0	2	1	1	2

- распределение по возрасту

Численный состав	моложе 25 лет	25-29 лет	30-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	свыше 60 лет
6	0	1	1	1	0	2	1	0

Анализ движения педагогических кадров за отчетный период:

Поступило на работу	Уволилось	В отпуске и по уходу за ребенком
1 чел.	3 чел.	0 чел.

Социальный портрет родителей ежегодно немного меняется: незначительно увеличился процент семей, не имеющих собственного жилья, число родителей с высшим образованием увеличилось на 4 %, а со средним образованием - на 8 %.. По результатам анкетирования родители дали следующую оценку работе учреждения: высокую - 85%; хорошую - 13,5 %; неудовлетворительную - 1,5 %.

3.2.Образовательная деятельность дошкольного учреждения

Предмет деятельности Учреждения – реализация основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования.

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

<p>Реализуемые образовательные программы</p>	<p>Образовательная программа дошкольного образования детского сада № 15 разработана с учетом концептуальных положений Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.</p> <p>Парциальные программы: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Стеркина Р.Б., Князева О.Л., Авдеева Н.Н. «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» Ушакова О.С. «Обучение дошкольников грамоте» Журова Л.Е., Варенцова Н.С. «Наш дом – природа» Рыжова Н.А. «Музыкальные шедевры» Радынова О.П. «Театр-творчество-дети» Сорокина Н.Ф. «Физическая культура дошкольникам», Глызырина Л.Д. Программа «Здоровье» Алямовская В.Г. «Я-Ты-Мы» Князева О.Л. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князева О.Л., Маханева М. Д. «Занятия с дошкольниками по конструированию и ручному труду» Куцакова Л.В. «Цветные ладошки» Лыкова И. А. «Математические ступеньки», Колесникова Е.В.</p>		
<p>Характеристика дополнительных образовательных и иных услуг</p>	<p>Дополнительные образовательные услуги предоставляются на основании «Положения о предоставлении платных образовательных услуг», разработанного в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Законом РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей», Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», Уставом учреждения.</p> <p>К платным образовательным услугам, предоставляемым дошкольным учреждением, относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Английский язык в детском саду, ✓ Занимательная математика, ✓ Добрые ручки, ✓ Раннее обучение чтению, ✓ Сундучок идей. <p>Потребность в платных образовательных услугах определяется путем изучения спроса Заказчиков.</p>		
<p>3.3.Анализ деятельности детского сада № 15</p> <p>3.3.4.Материально-техническое и финансовое обеспечение</p>	<p>Сильные стороны</p> <p>Наличие современной материально-технической базы.</p> <p>Оснащенность развивающей предметно – пространственной среды учреждения современным</p>	<p>Слабые стороны</p> <p>Недостаточная оснащенность прогулочных участков игровыми комплексами.</p>	<p>Перспективы развития</p> <p>Создание современной предметно-пространственной среды соответствующей требованиям ФГОС ДО. Оснащение дошкольного образовательного</p>

	<p>оборудованием, развивающими играми, пособиями.</p> <p>Укомплектованность методического кабинета периодическими изданиями методического, научного характера.</p> <p>Наличие мультимедийных средств: проектора, ноутбуков.</p>	<p>Отсутствие мультимедийного оборудования: документ-камеры, веб-камеры, интерактивной доски.</p>	<p>учреждения мультимедийными средствами.</p> <p>Оснащение прогулочных участков современными игровыми комплексами.</p>
	<p>Переход на новую форму оплаты труда и оснащение педагогического процесса.</p>	<p>Недостаток финансовых средств на содержание здания и приобретение оборудования.</p>	<p>Привлечение внебюджетных средств.</p>
<p>3.4. Социальные партнеры детского сада</p>	<p><i>Взаимодействие с семьей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание банка данных по социальному составу семьи. - Создание системности во взаимодействии с родительской общественностью, выражающаяся в актуальности, последовательности и логичности работы со всеми участниками образовательного процесса, сотрудничестве с родителями на всех ступенях дошкольного образования. - Использование активных методов взаимодействия. <p><i>Взаимодействие с социумом:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Налаживание партнерства между социальными группами профессиональной общности (семьей, социальными институтами образования, культуры, спорта и медицины). - Налаживание партнерства с представителями иных сфер (общественными организациями, местными структурами власти); спонсорами, благотворительными организациями. 		
<p>4. Концепция Программы развития детского сада № 15</p>	<p><i>Стратегическая цель:</i> Создание условий для получения доступного и качественного дошкольного образования, обеспечение позитивной социализации каждого ребенка на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования.</p> <p><i>Тактическая цель:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Переход от традиций к инновационному качеству педагогического процесса, соответствующего требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного образования, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения с учетом запросов родителей и интересов детей. 2. Создание условий для воспитания подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины 		

3. Повышение качества образовательных, здоровье формирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
4. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью учреждения.
5. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума.
Задачи программы:
1. Обновление нормативной базы образовательного учреждения в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и с учетом нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования к условиям организации дошкольного образования.
2. Создание условий для реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, образовательной программы и адаптированной образовательной программы дошкольного образования детского сада.
3. Обеспечение охраны и укрепления здоровья детей, обеспечение их психического благополучия, формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье, культуру здорового и безопасного образа жизни.
4. Формирование предпосылок у детей к обучению в школе и осуществление преемственности дошкольного и начального обучения.
5. Повысить конкурентоспособность учреждения посредством предоставления широкого спектра качественных образовательных услуг, увеличение спектра услуг дополнительного образования детей, коррекционных и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы детского сада № 15 новых форм дошкольного образования, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.
7. Обеспечение разностороннего, полноценного развития каждого ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей. Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребёнка в разных видах деятельности.
8. Оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
9. Привести в соответствие с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и образовательной программой дошкольного образования на основе «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного

	<p>образования» (письмо Минпросвещения России ТВ-413-03 от 13.02.2023), развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу учреждения.</p> <p>10. Модернизировать систему управления дошкольным образовательным учреждением в условиях его деятельности в режиме развития.</p> <p>11. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.</p> <p>12. Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.</p> <p>13. Повышение информационной открытости образовательного пространства детского сада.</p> <p>14. Активизировать участие родителей в деятельности детского сада № 15 посредством формирования компетентностей родителей в вопросах развития и воспитания детей, создание родительских творческих клубов и использование интерактивных форм взаимодействия.</p>
<p>Программа осуществляет три основные функции:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - очерчивает стратегию развития детского сада; - выделяет приоритетные направления работы; - ориентирует всю деятельность на конечный результат.
<p>4.1. Принципы заложенные в основу Программы</p>	<p><i>Принцип системности</i> определяет рассмотрение детского сада как открытой социально-педагогической системы, которая включает две составляющие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внутреннюю структуру-совокупность взаимосвязанных компонентов, обеспечивающих процесс взаимодействия субъектов системы управления с объектами системы; - внешнюю структуру, включающую связь детского сада с внешней средой. <p><i>Принцип маркетинговой ориентации.</i> Маркетинг - это комплекс работ по формированию портфеля новшеств и инноваций, ресурсосбережению и комплексному развитию, нацеленному на сохранение и достижение конкурентных преимуществ. Это рассмотрение детского сада как организации предоставляющей образовательные услуги и удовлетворяющей потребностям и запросам социума.</p> <p><i>Принцип функциональности,</i> который заключается в определении функций всех членов коллектива и заведующего детским садом как системы: маркетинг, диагностика, планирование, организация процессов, контроль, мотивация, регулирование. При функциональном подходе к управлению развитием детского сада предполагается идти от потребностей и интересов потребителей образовательных услуг к структуре организации, совершенствуя существующие подсистемы.</p> <p><i>Принцип интеграции,</i> то есть усиление взаимосвязей между субъектами и объектами управления развитием детского сада. Усиление взаимосвязей управления по вертикали, то есть соуправления и самоуправления. Соуправление - это участие в выработке и принятии решения всего персонала детского сада. Взаимодействие субъектов управления по горизонтали, которое проявляется в сотрудничестве, взаимопомощи, командных формах деятельности.</p> <p><i>Принцип педагогической поддержки,</i> целью которой является оказание помощи любому члену коллектива, в осознании своих возможностей,</p>

	<p>творческих способностей. Принцип педагогической поддержки может реализовываться через комплекс стимулов, мотивов и системы гуманистического общения между всеми членами коллектива, создание благоприятного нравственно-психологического микроклимата, условий для творческого роста и научно-исследовательской работы всего персонала.</p> <p><i>Принцип целостности.</i> Система образования состоит из определенной совокупности компонентов (элементов, подсистем), взаимосвязь и взаимодействие которых обуславливает целостность. Целостность характеризуется наличием у системы интегративных качеств, не присущих определенным ее частям. Администрация, коллектив детского сада должны иметь четкое представление о структуре, составе и компонентах образовательной системы.</p> <p><i>Принцип природосообразности.</i> Развитие личности ребенка должно осуществляться сообразно полу, возрасту, индивидуальным особенностям. Процесс воспитания строится, следуя природе ребенка в зоне ближайшего развития. Принцип природосообразности, учитывает индивидуальные возможности детей, создает доступные зоны развития в единстве и согласии с природой.</p>		
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<i>Целевые индикаторы и показатели для оценки достижения ожидаемых результатов</i>		
	Основные ожидаемые результаты	Индикаторы для оценки достижения ожидаемых результатов	
	Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.	Госпаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры. Ответственный за госпаблик проходит ежегодное обучение по ведению госпаблика. Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 60 % документооборота детского сада в электронный вид. Внедрение в образовательную деятельность с детьми дошкольного возраста цифровых технологий. Формирование цифровой образовательной среды в дошкольном учреждении.	
	Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды.	<ul style="list-style-type: none"> - снижение уровня заболеваемости, - повышение посещаемости в детском саду; - повышение активности родителей по вовлечению их в здоровьесберегающую деятельность. 	
Повышение качества дошкольного образования	Создание качественных организационно-педагогических		

		условий для реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, для проведения образовательного процесса (психолого-педагогических, кадровых, требований к развивающей предметно-пространственной среде).
--	--	--

