

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №15*

ПРОЕКТ

“Формирование представлений у детей о труде”

4 - 5 лет

Подготовила и провела: воспитатель Тарасова Э. В.

Рыбинск 2021

Мною велась проектная деятельность

Актуальность проекта:

Дети всегда в своих играх, помыслах - «зеркало общества».

Дошкольное детство - это отрезок жизни ребенка, когда рамки семьи раздвигаются до пределов улицы, города, страны. Если в период младенчества ребенок, находясь в кругу семьи, получал необходимые условия для своего развития, то в раннем дошкольном возрасте расширяется круг его интересов. Ребенок открывает для себя мир человеческих отношений, разные виды деятельности взрослых людей. Он испытывает огромное желание включиться во взрослую жизнь, активно в ней участвовать.

Труд детей дошкольного возраста является важнейшим средством воспитания. Весь процесс воспитания детей в детском саду может и должен быть организован так, чтобы они научились понимать пользу и необходимость труда для себя и для коллектива. Относиться к работе с любовью, видеть в ней радость - необходимое условие для проявления творчества личности, ее талантов.

Полное название проекта: *«Весёлые помощники».*

Автор проекта: Тарасова Эльвира Владимировна

Продолжительность проекта:

краткосрочный (3 недели: с 07.06.2021 г. по 25.06. 2021 г.).

Тип проекта по количеству участников: *групповой.*

Тип проекта по доминирующему виду проектной деятельности: *познавательный.*

Тип проекта по содержанию: *информационно практико - ориентированный, познавательно - игровой.*

Участники проекта: *воспитатели, дети, родители.*

Возраст детей: *4 - 5 лет.*

Проблема: у детей наименьшим образом развит интерес к труду близких взрослых, это важно, так как на данном этапе у ребенка происходит формирование личностных качеств, умений и стремления к труду.

Цель проекта: Дать понятие о труде в общем смысле слова: взрослых, сверстников через наблюдение, через трудовую деятельность, через беседы и игры.

Задачи проекта:

Для детей:

- Развить трудолюбие и желание помочь.
- Развить познавательные способности.
- Развить коммуникативные навыки.
- Научить детей узнавать и называть некоторые трудовые действия.
- Формировать различные представления об орудиях труда.



Для педагога:

- Обеспечить психологическое благополучие и здоровье детей.
- Приобщить детей к процессу познания.
- Привлечь детей к совместной с взрослым деятельности.

Для родителей:

- Активизировать желание находить пути приобщения своих детей к труду в семье и оказанию помощи родным (вместе с детьми).

Форма проведения итогового мероприятия проекта:

- создание мультимедийной презентации «Весёлые помощники».

Продукты проекта:

Для детей:

Материализованные - *рисунки, постройки, чистота в группе, пересадка растений, чистое бельё кукол.*

Нематериализованные - *знания о труде взрослых и детей.*

Для педагога:

Получение опыта работы с дошкольниками 4 - 5 лет в сфере трудового воспитания.

Для родителей:

Получение новых знаний о трудовом воспитании детей в семье и в детском саду.

Ожидаемые результаты по проекту:**Для детей:**

- Знания о труде в целом и взрослых и детей.
- Развитие трудолюбия и желания помочь.

Для педагога:

- Научить эмоционально откликаться на просьбу взрослого о помощи.
- Обогатить и активизировать словарь: веник, совок, швабра, тряпка, подметать, убирать, мыть, протирать и т.п.

Для родителей:

- Вызвать интерес и желание к совместной деятельности с педагогом и детьми.

Интеграция образовательных областей.**Речевое развитие.****Социально-коммуникативные развитие.****Художественно-эстетическое развитие.****Познавательное развитие.****1 ЭТАП ПРОЕКТА - *подготовительный* - **ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.****

Сбор материала, необходимого для реализации проекта.

Разработка конспектов мероприятий по ознакомлению и привлечению детей к труду.

Изготовление пособий и подготовка необходимого материала для трудовой и продуктивной

деятельности.

Организация предметно развивающей среды для самостоятельной деятельности детей в игровых центрах.

2 ЭТАП ПРОЕКТА - основной - ПРАКТИЧЕСКИЙ.

- **работа с детьми:**
- Беседа с детьми о труде младшего воспитателя, после беседы поставлена задача: узнать, почему в нашей группе так чисто? Ответ на этот вопрос дети получают в результате реализации проекта.
- Беседа «Не сиди, сложа руки - так не будет скуки».
- Совместная деятельность - видео - экскурсия в прачечную «Труд взрослых - прачка» (посещение кухни, прачечной, медицинского кабинета и других рабочих).
- Наблюдения (за трудом взрослых).
- Рассмотрение иллюстраций, чтение художественной литературы («Колосок», «Федорино горе», «Что такое хорошо и что такое плохо»).
- Организация дидактических и сюжетно - ролевых игр.



- Генеральная уборка группы «Моем, моем чисто-чисто...».
- Дежурство детей в столовой зоне группы (помощь няне).
- Привитие навыков самообслуживания (сложим сами салфетки для рта в салфетницы).
- Подготовка горшков с землёй для пересадки комнатных растений.
- Пересадка комнатных цветов в горшки с землёй.

- Совместное с воспитателем мытьё игрового материала группы и детских игрушек.
- Стирка кукольного белья.
- Уборка за собой игрушек после самостоятельных игр.
- Просмотр презентации «В мире профессий».
- Формирование эстетического чувства через аккуратное красивое складывание и расстановку детской литературы на книжной полке.
- Продуктивная деятельность (аппликация, ручной труд).
Ручной труд «Подарим няне красивое ведро и веник» *(из бросового материала и бумаги)*.
Ручной труд «Мисочка для наших поваров» *(папье-маше)*.
- **работа с родителями**
Консультация «Трудовое воспитание ребёнка в семье»
- Рекомендации по воспитанию трудолюбия «Весёлый помощник»

3 ЭТАП ПРОЕКТА - заключительный - ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ.

Конспект проекта в методический кабинет.

- Выставка детских работ по продуктивной деятельности по теме проекта.
- Фотоотчёт.

Ожидаемые результаты:

Дети поняли, какие профессии есть в ДООУ, для чего они нужны.

Поняли, что надо трудиться, чтобы было чисто, красиво, эстетично...

Появилось уважение к труду взрослых.

Научились ориентироваться в помещении ДООУ.

Научились трудиться сообща, распределяя обязанности со сверстниками группы.

Окрепла дружба и сплочение детей друг с другом.

План реализации проекта:

Беседа с детьми о труде младшего воспитателя, после беседы поставлена задача: узнать, почему в нашей группе так чисто? Ответ на этот вопрос дети получают в результате реализации проекта.

- Беседа «Не сиди, сложа руки – так не будет скуки». **(см. Приложение 1)**
- Совместная деятельность – экскурсия в прачечную «Труд взрослых – прачка» (посещение кухни, прачечной, медицинского кабинета, склада рабочих...).

(см. Приложение 2)

- Наблюдения (за трудом взрослых).
- Рассмотрение иллюстраций, чтение художественной литературы и загадок о профессиях («Колосок», «Федорино горе», «Что такое хорошо и что такое плохо»).
- **(см. Приложение 3)**
- Организация дидактических и сюжетно – ролевых игр.
- Генеральная уборка группы «Моем, моем чисто-чисто...».
- Дежурство детей в столовой зоне группы (помощь няне).
- Привитие навыков самообслуживания (сложим сами салфетки для губ в вазочки).
- Подготовка горшков с землёй для рассадки комнатных растений.
- Пересадка комнатных цветов в горшки с землёй.
- Совместное с воспитателем мытьё игрового материала группы и детских игрушек.
- Стирка кукольного белья.
- Уборка за собой игрушек после самостоятельных игр.
- Просмотр презентации «В мире профессий».
- Формирование эстетического чувства через аккуратное красивое складывание и расстановку детской литературы на книжной полке.
- Продуктивная деятельность (аппликация, ручной труд).
Ручной труд «Подарим няне красивое ведро и веник»

(из бросового материала и бумаги).

Ручной труд «Тарелочка для наших поваров» *(папье-маше).*

В заключении хочу отметить, что данная деятельность мною была проведена впервые и считаю, что цели и задачи были успешно решены, дети приняли активное участие в реализации проекта.