



**УТВЕРЖДАЮ:**

**Заведующий муниципальным  
дошкольным образовательным  
учреждением детским садом № 15**

**Шумилова А.В.**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 15  
за 2022- 2023 учебный год**

*Заведующий: Шумилова Ангелина Валерьевна*



*г. Рыбинск, 2023*

## 1. Общие характеристики заведения

**Полное официальное наименование Учреждения** - муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15.

**Сокращённое официальное наименование Учреждения** – детский сад № 15.

**Место нахождения (юридический, фактический адрес) Учреждения:** Российская Федерация, 152916 Ярославская область, город Рыбинск, улица Алябьева, дом 39а.

**Сайт:** <http://dou15.rybadm.ru>

**Телефон/ факс:** 23-95-17, e-mail: [dou15.rybinsk@yarregion.ru](mailto:dou15.rybinsk@yarregion.ru)

Детский сад имеет лицензии:

- бессрочная лицензия на осуществление образовательной деятельности, серия 76Л02 № 0001035, регистрационный № 267/16 от 27.04.2016 г.
- при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: сестринское дело в педиатрии, Серия ЛО № ЛО-76-01-992183 от 26 июня 2017 г.

Режим работы: 5 дней в неделю с 07.00 до 19.00 часов, выходными днями являются суббота, воскресенье и общегосударственные праздники.

**Устав** утверждён Постановлением главы Администрации городского округа город Рыбинск от 25.09.2019 № 2502

**Организационно-правовая форма юридического лица** – учреждение.

**Тип Учреждения** – автономное учреждение.

**Тип образовательной организации** – дошкольная образовательная организация.

Учредитель и собственник имущества Учреждения – городской округ город Рыбинск (в дальнейшем – Учредитель). Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация городского округа город Рыбинск. Администрация городского округа город Рыбинск осуществляет функции и полномочия Учредителя непосредственно, а также через Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск и департамент имущественных и земельных отношений Администрации городского округа город Рыбинск.

**Предмет деятельности Учреждения** – реализация основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования (далее по тексту – образовательная программа дошкольного образования).

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

**Для достижения основной цели Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:**

- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности;
- присмотр и уход за детьми.

**Для достижения иных целей Учреждение осуществляет иные виды деятельности:**

- реализация дополнительных образовательных общеразвивающих программ познавательной, речевой, физической, социально-коммуникативной и художественно-эстетической направленности, в том числе оказание платных образовательных услуг.

Политика и стратегия развития детского сада определяется исходя из заказа Департамента образования и запроса участников образовательного процесса (педагоги, родители, дети), руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ

от 29.12.2012 года, федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Программой развития учреждения, Уставом. В детском саду № 15 в процессе коллективного проектирования и прогнозирования деятельности учреждения выработаны миссия организации, определены стратегия развития и критерии эффективности образовательных услуг.

**Миссия детского сада:** реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечение условий для личностного развития и проживания дошкольного детства, как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья.

Видение детского сада: инновационное учреждение, отвечающее требованиям политики современного образования. Факторами, обеспечивающими качественные образовательные услуги, являются:

- улучшение качества образовательного процесса путем внедрения инновационных образовательных технологий, в том числе использование современных информационных и коммуникационных технологий;

- создание условий для полноценного психического и личностного развития ребенка, способствующее подготовке детей к новой социальной ситуации развития, посредством изучения индивидуальных особенностей детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявления;

- выстраивание качественно новой системы работы детского сада по включению родителей в образовательное пространство учреждения.

Целью политики учреждения в области качества образования является создание комплекса условий, обеспечивающих доступное качественное образование и полноценное развитие детей в современных социальных условиях.

Задачи учреждения в области качества образования, обеспечивающие достижение указанной цели:

1. Непрерывное изучение и прогнозирование требований заинтересованных сторон к качеству образования и оценка достигнутых результатов.
2. Улучшение качества образования путем:
  - интеграции общего и дополнительного образования;
  - использование инновационных методик и технологий в образовательном процессе;
  - улучшения материально- технического, информационного и методического обеспечения образовательного процесса.
3. Развитие и повышение профессионализма педагогического состава и компетентности в области качества образования.
4. Организация педагогического процесса с максимальным привлечением в него родителей (законных представителей). Обеспечение сопровождения семей в вопросах воспитания и обучения детей.
5. Конечная цель реализации политики в области качества - создание образовательной услуги, удовлетворяющей непрерывно изменяющиеся запросы потребителей, на основе определения профессиональной и этической ответственности за качество своего труда.

С сентября 2020 года детский сад перешел в статус автономного учреждения.

Наблюдательный совет детского сада № 15 в 2022-2023 учебном году рассматривал:

- проект «Положения о закупках товаров, работ, услуг муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 15»;

- проект плана финансово- хозяйственной деятельности учреждения;

- проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании имущества, об исполнении плана - финансово- хозяйственной деятельности.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15 в настоящее время посещает 68 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. Из них 37 человек - девочки (55 %), 31 человек - мальчики (45 %).

В дошкольном учреждении функционируют 4 группы:

Группа раннего возраста 1- 15 человек,

Группа раннего возраста 2- 19 человек;

Группа дошкольного возраста 3– 19 человек;

Группа дошкольного возраста 4 -15 человек.

### **Социальная структура семей воспитанников:**

полная семья	неполная семья	опекаемые	количество детей в семье		
			1	2	3 и более
55	12	0	14	32	21

### ***Структура управления дошкольным образовательным учреждением***

Управление детским садом осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом детского сада № 15.

Управление дошкольным образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий, назначенный Учредителем.

Коллегиальными органами учреждения являются общее собрание (конференция) работников, педагогический совет, совет родителей (законных представителей) воспитанников, Наблюдательный совет.

Организационная структура управления в дошкольном образовательном учреждении представляет собой совокупность индивидуальных и коллективных субъектов, между которыми распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций.

Основными задачами педагогического совета, общего собрания (конференции) работников учреждения, совета родителей (законных представителей) воспитанников, Наблюдательного совета являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития детского сада и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Заведующий детским садом Шумилова А. В. – образование высшее, стаж работы – 22 года, старший воспитатель – Ежова С.В., завхоз – Морскова О.В., старшая медицинская сестра – Евдокимова Л.В.

## **2. Особенности образовательного процесса**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 работает на основе общеобразовательной Программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №15, разработанной на основе и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, «Примерной основной программы дошкольного образования, одобренной решением ФУМО по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 года № 2/15), с учётом комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство», под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.-ООО «Издательство «Детство-Пресс». Издательство РГПУ им. А.И. Герцена 2016г. и парциальных программ, включенных в реестр.

Все содержание программы центрировано на ребенке, создании ему эмоционально-комфортного состояния и благоприятных условий для развития индивидуальности, позитивных личностных качеств. Создание ребенку эмоционально-комфортного состояния задано оптимальной интенсивностью двигательных, физических и психических нагрузок.

По парциальным программам обучается – 67 человек.

- Авдеева Н.Н., Стёркина Р.Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»
- Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию!»
- Журова Л.Е., Варенцова Н.С. «Обучение дошкольников грамоте»
- Князева О.Л. «Я-Ты-Мы»
- Князева О.Л., Маханева М. Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»
- Колесникова Е.В. «Математические ступеньки»
- Куцакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду»
- Лыкова И.А. «Цветные ладошки»
- Рыжова Н.А. «Наш дом – природа»
- Стахович Л.В. Образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников»
- Ушакова О.С. «Программа развития речи дошкольников»
- Николаева С.Н. «Юный эколог»
- Радынова О.П. «Музыкальные шедевры»
- Сорокина Н.Ф. «Театр – творчество – дети»
- Буренина А. И. «Ритмическая мозаика»
- Глазырина Л.Д. «Физическая культура дошкольникам»

Методический блок обеспечен полностью и реализуется при помощи современных образовательных технологий.

Основные цели образовательного процесса:

1. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.
2. Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников.
3. Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
4. Развитие индивидуальных способностей воспитанников.
5. Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.
6. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

В течение года методическая работа коллектива была направлена на профессиональный рост педагогов, на всестороннее развитие воспитанников, на активное привлечение родителей (законных представителей) к воспитательно - образовательному процессу и укреплению партнерских связей с организациями района и города в рамках социального партнерства.

В детском саду большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей дошкольного возраста. Успешно и планомерно проводится работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. В течение года в детском саду – гибкий режим дня, ежедневная утренняя гимнастика под музыкальное сопровождение, физкультурные занятия в группе и на улице, спортивные досуги и развлечения, дыхательная гимнастика. В детском саду проводится оценка состояния здоровья детей на основании текущих наблюдений и по итогам профилактических осмотров.

### ***Дополнительное образование***

Наряду с основной образовательной программой важное место занимают программы дополнительного образования дошкольников.

Разнообразие дополнительных образовательных программ помогает в полной мере реализовать различные направления в работе с детьми и представляет широкий спектр общеразвивающих услуг.

**Платные образовательные услуги в 2022-2023 учебном году:**

- ✓ Английский язык в детском саду-13,
- ✓ Занимательная математика-5,
- ✓ Добрые ручки-5,
- ✓ Раннее обучение чтению-4,
- ✓ Лего- конструирование-4,
- ✓ Игралочка-10,
- ✓ Развиваемся, играя!-3,
- ✓ Веселый язычок- 12.

В 2022/2023 учебном году воспитанники детского сада посещали различные учреждения дополнительного образования:

Наименование	Кол-во детей
Центры детского творчества	8
Учреждения культуры	7
Учреждения спорта	6
Другие учреждения	4

**В учреждении осваиваются инновационные образовательные технологии,** способствующие обеспечению высокого качества организации образовательного процесса с детьми:

- здоровьесберегающие технологии (технологии стимулирования и сохранения здоровья, технологии обучения здоровому образу жизни, коррекционные технологии);
- фитнес-технологии (ритмопластика);
- интерактивные технологии (упражнение «Микрофон», импровизированные дебаты, синтез мыслей);
- технология проблемного обучения;
- технологии проектной деятельности;
- технология исследовательской деятельности;
- кейс-технология;
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- технология портфолио дошкольника и воспитателя;
- игровые технологии (ролевые, сюжетные, имитационные, организационно-деятельностные);
- ТРИЗ-технологии (метод мозгового штурма, метод каталога);
- технологии развивающей предметно-пространственной среды.

Педагоги освоили пользование персональным компьютером, в результате чего повысилась культура ведения отчетной и внутренней документации, создание методической базы на современном уровне.

**Преимственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования** заключается в механизме последовательного выполнения следующих этапов:

- заключение договора между детским садом и школой по обеспечению преемственности;
- составление плана совместной деятельности по обеспечению преемственности;
- проведение мероприятий, таких как «день открытых дверей», совместные спортивные праздники, развлечения и пр.;
- планирование совместной деятельности по адаптации детей к школе;
- отслеживание процесса адаптации детей к школе.

Одной из важных задач, требующих комплексного решения, является создание единого образовательного процесса, связывающего дошкольные и школьные годы. Нами были определены три основных направления обеспечения преемственности между школьным и дошкольным образованием. А именно:

- методическая работа;
- работа с детьми;
- работа с родителями (законными представителями).

Методическая работа осуществляется через проведение семинаров - практикумов, бесед, методических встреч для педагогов по темам: «Психологическая готовность ребенка к школе», «Адаптация учащихся начальных классов к обучению в школе». Семинары включают в себя взаимопосещения уроков в первых классах школы и открытых занятий в подготовительной группе. Работа с родителями велась на протяжении всего учебного года: оформлялись информационные стенды, букеты на различные темы по дошкольному образованию традиционной формой знакомства будущих первоклассников со школой являются экскурсии воспитанников подготовительной группы в школу.

### ***Основные формы работы с родителями (законными представителями)***

Цель детского сада - взаимодействие с семьей по принципу активного вовлечения родителей в жизнь учреждения, формирование у родителей представлений об основных целях и задачах воспитания детей.

Основными условиями организации работы с родителями являются:

- «открытость» образовательного учреждения;
- индивидуальный подход к каждому ребенку и каждой семье;
- взаимное доверие и взаимопомощь;
- систематичность и последовательность работы;
- опыт работы с родителями.

Изучение контингента родителей, наряду с изучением образовательных запросов родителей (законных представителей) является основой для построения оптимальной и результативной системы взаимодействия с семьями воспитанников в дошкольном учреждении.

Динамика социального статуса родителей дошкольников практически не меняется (преобладает число служащих). Большинство детей воспитываются в полных (89 %) среднеобеспеченных (85%) семьях.

До поступления в детский сад с родителями с родителями проводится беседа, собрания с презентацией работы учреждения, показа уровня работы с детьми в детском саду. Родителям объясняется политика учреждения и основные направления работы с детьми.

Родители принимают активное участие в образовательном процессе детского сада:

- функционируют групповые родительские комитеты;
- родители имеют возможность присутствовать на занятиях, принимать участие в организации других режимных моментов;
- педагоги организуют работу с родителями, используя разнообразные формы взаимодействия (родительские собрания, консультации, тематические выставки и другие);
- педагоги оказывают индивидуальную педагогическую помощь родителям (консультации, организация работы по индивидуальной программе сопровождения ребенка);
- организуются совместные мероприятия с участием воспитанников, педагогов и родителей (праздники, спортивные соревнования);
- используются различные средства информации для родителей (фотовыставки, газета, оформляются тематические стенды).
- организуется посещение сотрудниками семей на дому (по необходимости).

В 2022-2023 году активно использовались интерактивные формы работы с родителями (ИКТ – сайт, социальные сети, издательская деятельность - газета, буклеты, брошюры).

### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

Общая площадь земельного участка – 2782 м<sup>2</sup>. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение № 15 – двухэтажное здание, построенное в 1962 году. В 2007 году была произведена реконструкция здания, капитальный и косметический ремонт. Групповые помещения детского сада имеют отдельную спальню, приемную, умывальную комнаты. Группы оснащены необходимой мебелью и оборудованием, обеспечены необходимым учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения. Наличие

компьютерной техники: три персональных компьютера, четыре принтера. Информация на сайте обновляется один раз в месяц.

Развивающая среда детского сада отвечает основным требованиям современного дошкольного образования и санитарным нормам. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада, в соответствии с ФГОС ДО, содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

Развивающая предметно - пространственная среда по содержанию соответствует реализуемым программам, по насыщенности и разнообразию обеспечивает занятость каждого ребенка, эмоциональное благополучие и психологическую комфортность. Все предметы убранства и оборудование в группах, зале, представляют некое визуально-воспринимаемое единство, гармоничное сочетание по цвету, стилю, материалам.

Учтены принципы построения развивающей предметно-пространственной среды:

- дистанции, позиции при взаимодействии;
- активности, самостоятельности, творчества;
- стабильности - динамичности;
- комплексирования и гибкого зонирования;
- эмоциональности, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого;
- сочетание привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды;
- открытости - закрытости;
- учета половых и возрастных различий оборудованы и оснащены помещения.

Подбор дидактических материалов, игр, пособий, детской литературы осуществляется с учетом особенностей разном уровневого развития детей и помогает осуществить необходимую коррекцию для позитивного продвижения каждого ребенка. Все компоненты развивающей предметно - пространственной среды обеспечивают условия для полноценного:

физического развития — уголок здоровья в группах, физкультурный зал с физкультурным оборудованием, спортивная площадка.

эстетического, познавательного, социального развития детей — игровые уголки, уголки краеведения в группах, музыкальный зал с набором музыкальных инструментов и аппаратуры;

экологического развития — уголки природы в группах, уголок «нетронутой» природы и мини огород на территории детского сада.

В работе с детьми используются инновационные технологии и технические средства обучения: ноутбуки, проектор, аудио и видеотехника.

Здание детского сада окружено забором. На территории имеются групповые участки с верандами, песочницами, игровым оборудованием для физического и экологического воспитания детей. Участок детского сада озеленен, оснащен теньными навесами. Расположены эстетически оформленные клумбы с многолетними и однолетними растениями.

Вывод: Состояние здания и территории учреждения приводится в порядок в соответствии с санитарно-гигиеническими и противопожарными требованиями. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с новыми требованиями СанПиНа.

### ***Обеспечение безопасности детей и работников***

В детском саду созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория учреждения огорожена забором, установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов, пожарная сигнализация. Имеются инструкции определяющие действия персонала и планы пожарной эвакуации людей. Учреждение укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлен видеодомофон. Система видеонаблюдения включает в себя 6 наружных и 2 внутренних видеокамеры с глубиной архивной записи 1 месяц. Модернизирована кнопка тревожной сигнализации, приобретен брелок.



В начале учебного года издан приказ об организации пропускного и внутриобъектного режима работы в здании и на территории детского сада, который доводится до каждого сотрудника учреждения. Неоднократно в течение учебного года руководством детского сада проводится дополнительный инструктаж сотрудников.

В детском саду систематически проводятся эвакуационные занятия, согласно утвержденным планам, на которых отрабатываются действия всех работников и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по Пожарной безопасности, Охране труда и Технике безопасности, антитеррористической безопасности. Создана комиссия по охране труда. Организована пожарная дружина из числа работников.

В учреждении оформлена наглядная информация по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористической безопасности.

Согласно годовому плану, с детьми систематически проводились мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, пожарной безопасности, изучались правила дорожного движения, проводились праздники и развлечения, оформлялись выставки детских рисунков «О правилах движения всем без исключения», «Дорожный знак своими руками», развлечение «Незнайка знакомится с правилами дорожного движения».

В каждой возрастной группе имеются уголки безопасности, в которых помещается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятиях по детско- дорожному травматизму. В 2022-2023 учебном году случаев пожаров, чрезвычайных ситуаций в детском саду не зафиксировано.

Комиссией по охране труда составляются акты осмотра детских площадок, других помещений для работы с детьми, ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников.

**Медицинскую деятельность** учреждения курирует врач – педиатр из детской поликлиники, в штате детского сада работает старшая медицинская сестра. На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

В течение 2022-2023 учебного года в детском саду традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников.

Проводилась профилактическая работа:

- Профилактические прививки по региональному календарю.
- Профилактика гриппа и ОРЗ в осенне-весенний период (применение растительных фитонцидов (лук, чеснок), самомассаж лица, шеи, ушных раковин).
- Прогулки и физкультурные занятия на свежем воздухе.
- В целях профилактики заболеваний в детском саду соблюдался режим проветривания всех помещений.
- Утренний прием детей проводился с осмотром кожных покровов и волосистой части головы, в ясельных группах с измерением температуры тела и осмотром зева.
- Осуществлялся контроль за рациональным питанием детей и режимом дня. Большое внимание медико-педагогический коллектив уделял закаливающим процедурам, которые проводились воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки, с учетом рекомендаций врача-педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей ребенка:
  - упражнения после сна (в постели);
  - пробежки по ребристой дорожке;
  - дозированный бег;
  - дыхательная гимнастика;
  - гимнастика для глаз.

В учреждении созданы все необходимые условия для медицинского обслуживания. Имеется новое медицинское оборудование: рециркуляторы УФ- бактерицидные для обеззараживания воздуха помещений, таблица Ротта для определения остроты зрения у детей, пантограф, электронные весы, ростомер.

Ежегодно в весенний период проводится двукратная обработка территории от клещей, производится смена речного песка в песочницах для организации детских построек.

**Качество и организация питания** воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с 10-дневным меню.

В основу разработки меню вошли все необходимые пищевые продукты в соответствии с требованиями Санитарных правил и норм 2.4.1.3049-13. Оптимальное соотношение белков и углеводов в настоящем меню принято 1:1:4.

Предусмотрена следующая калорийность каждого приёма пищи: завтрак- 25%; второй завтрак – 20%, обед – 35%; уплотненный полдник – 25% . В суточном рационе допускается отклонение калорийности на 1-5%. Реализация настоящего меню удовлетворяет суточную потребность детей с полутора до семи лет. Каждый прием пищи осуществляется в соответствии с режимом дня учреждения. Родителей информируем об ассортименте питания ребенка. В детском саду разработана картотека блюд, на каждое блюдо имеется технологическая карта.

Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд, правильность хранения и реализации продуктов контролируется медицинским персоналом. Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии их санитарным требованиям. Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом готовых блюд, вкусовыми качествами пищи, за санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на старшую медицинскую сестру Евдокимову Л.В. На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с ее нахождением в цехах разного назначения (сырой, вареной продукции), в соответствии с приготавливаемыми блюдами.

Выдача готовой пищи разрешается только после снятия пробы медицинского работника с обязательной отметкой вкусовых качеств, готовности блюд и соответствующей записи в бракеражном журнале готовых блюд. Ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции. Пробу отбирают в стерильную стеклянную посуду с крышкой, и сохраняют в течение 48 часов в специальном холодильнике. Используется «С» витаминизация. Результаты по нормам питания отслеживаются ежедневно.

Вывод: Организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно СанПиН. Накопительная ведомость за 2022-2023 учебный год свидетельствует выполнение ежедневных норм питания утверждённых СанПиН.

#### 4. Результаты деятельности

Для реализации физкультурно-оздоровительных задач созданы благоприятные условия. Физкультурный зал оснащен спортивным оборудованием как традиционным, так и нетрадиционным: коррекционные коврики. В каждой возрастной группе имеется оборудование для физического развития ребенка. Действенные формы работы с детьми: занятия (классические, сюжетно-игровые, занятия-тренировки); занятия с введением дыхательной гимнастики, самомассажа, В систему закаливающих процедур входят: утренняя гимнастика на воздухе, ритмическая гимнастика, дыхательная гимнастика, босохождение, музыкотерапия, ароматерапия с эфирными маслами кипариса, сосны, пихты, эвкалипта, кедра, употребление в пищу продуктов, содержащих фитонциды (чеснок, лук), контрастные воздушные ванны.

#### Показатели заболеваемости в течение года

№ п/п	Показатели здоровья	2022-2023
1	Число дней, проведенных воспитанниками в группах	5238

2	Число дней, пропущенных воспитанниками	3384
	В том числе по болезни:	926
	По другим причинам	3358
4	Среднесписочный состав детей	68

Проблемой остается заболеваемость детей после праздников и выходных. Ее уровень по-прежнему достаточно высок.

✓ число случаев заболевания детей:

Наименование	Всего зарегистрировано случаев заболевания	из них у детей в возрасте 3 года и старше
Всего (сумма стр.02-09)	942	734
в том числе:	-	-
бактериальная дизентерия	-	-
энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	-	-
скарлатина	-	-
ангина (острый тонзиллит)	-	-
грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	926	718
пневмонии	1	1
несчастные случаи, отравления, травмы	-	-
другие заболевания	15	15

Проблема оздоровления детей - не кампания одного дня, а целенаправленная, систематически спланированная работа всего коллектива образовательного учреждения на длительный период. Это значит, что в перспективе остается формирование мотивов и ценностей здорового образа жизни каждого ребенка, развитие его двигательных способностей, внедрение эффективных здоровьесберегающих технологий, осуществление поиска современных оздоровительных программ и методик, направленных на охрану и укрепление здоровья малышей.

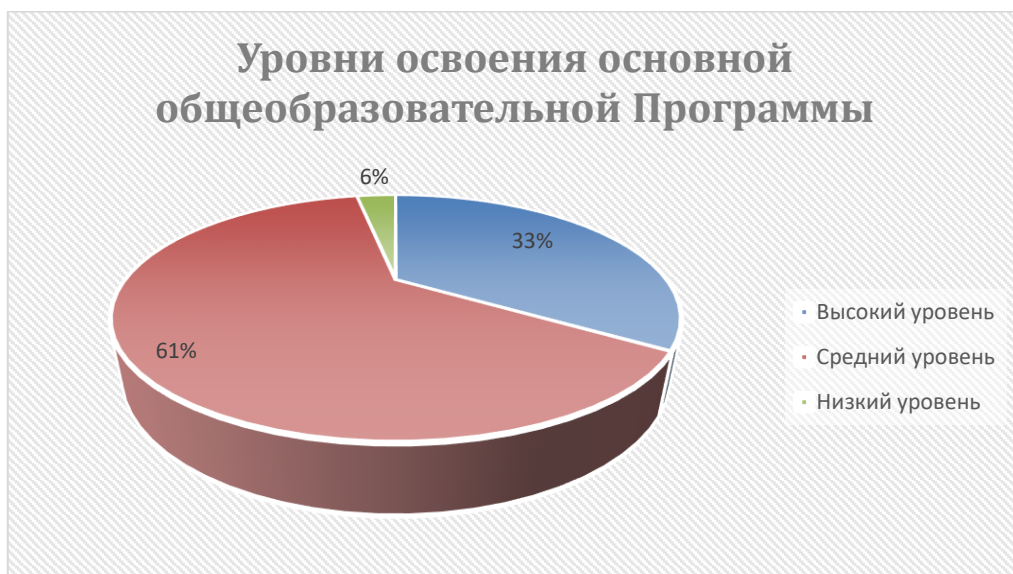
#### **Система работы в детском саду, направленная на снижение заболеваемости детей:**

1. Регулярное проведение закаливающих мероприятий: обливание рук до локтей после сна; расширенное умывание прохладной водой летом; мытье и обливание ног на улице летом; солнечные и воздушные ванны; босохождение на прогулке с использованием дорожки: горячий песок - холодный песок - трава.
2. Соблюдение режима прогулок, прием детей на воздухе.
3. Витаминотерапия.
4. Профилактика простудных заболеваний (фитотерапия (лук, чеснок)).
5. Круглогодично витаминизация третьего блюда в обед.

**Анализ качества и уровень работы** по приоритетным направлениям показывает положительную динамику психического, личностного развития воспитанников, высокой уровень их информированности в соответствии с реализуемой основной общеобразовательной программой.

На конец 2022-2023 учебного года высокий и средний уровень освоения основной общеобразовательной Программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 15, разработанной с учётом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, на

основе "Примерной основной программы дошкольного образования", одобренной решением ФУМО по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 года № 2/15), комплексной программы «Детство» (СПб.: ООО "Издательство "Детство-Пресс", Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2016 г.) и имеют 94 % детей. Дети подготовительной группы физически развиты, у них сформирована мотивационная готовность к школе, уровень знаний у большинства детей достаточный, дети открытые и доброжелательные.



В 2022-2023 учебном году выпущено в школу 17 воспитанников, которые станут учениками МОУ СОШ № 36. Высокий профессиональный уровень педагогов, взаимодействие специалистов, использование инновационных технологий способствовало формированию у детей 6-7 лет предпосылок функциональной грамотности на этапе завершения ими дошкольного образования. Отмечается, что все дети имеют хорошую подготовку: у них сформированы представления о целостной картине окружающего мира, имеются представления о причинно-следственных связях; дети владеют звуко-слоговой анализом слов, имеют четкие знания о построении натурального ряда чисел и составе числа, знакомы с элементарными вычислительными операциями.

В 2022-2023 учебном году воспитанники и педагоги детского сада стали участниками и победителями различных соревнований и конкурсов.

Мероприятия	Уровень	Результат
Комплексное профилактическое мероприятие "Детская безопасность"	региональный	Участники
Муниципальный конкурс-выставка детского творчества «Вместе с бабушкой и дедушкой»	муниципальный	Победители, участники
Городская экологическая олимпиада дошкольников "Юный эколог"	муниципальный	Участник
Открытый Всероссийский турнир способностей "РостОК-SuperУм"	федеральный	Победители, участники
Муниципальная выставка детского творчества "Бумажная фантазия", посвященная Году культурного наследия народов России	муниципальный	Победители, участники
Международная олимпиада "Глобус", дисциплина: правила дорожного	международный	Победители, участники

движения		
Муниципальный конкурс по лего-конструированию "Парусники Петра I"	муниципальный	Участник
Областная профилактическая акция "Пешеход! Внимание, переход!"	региональный	Участники
Муниципальная олимпиада дошкольников по математике и информатике «Танграм»	муниципальный	Участник
Муниципальная интеллектуальная олимпиада дошкольников «УМКА»	муниципальный	Участник
Ежегодная региональная акция "Сад Отечества", приуроченная ко Дню отца, в ходе которой были посажены деревья отцами совместно с детьми	региональный	Участники
Ежегодный епархиальный конкурс творческих работ "Больше смысла"	муниципальный	Участники
Виртуальная выставка-конкурс детских работ "Безопасная дорога"	муниципальный	Победители, участники
Городской конкурс чтецов «Волшебник поэтической страны», посвящённый празднованию 135-летия со дня рождения С.Я Маршак	муниципальный	Участники
Всероссийская акция "Письмо солдату-2022"	федеральный	Участники
XVI муниципальная научная конференция "Шаг в будущее: совёнок"-2023	муниципальный	Победитель
Всероссийский полиатлон-мониторинг "Политоринг для дошкольников"	федеральный	Победители, участники
Конкурс-выставка детского творчества "Новогодний серпантин"	муниципальный	Победители, участники
Конкурс детского рисунка на тему "Моя семья: традиции, объединяющие поколения", посвященного 105-летию со дня образования системы органов ЗАГС Российской Федерации	региональный	Участники
Конкурс на лучшую масленичную куклу – чучело «Сударыня Масленица»	муниципальный	Победители
Открытый конкурс-выставка детского рисунка «Мир детства», посвященного Десятилетию детства	муниципальный	Победители, участники
Выставка детского творчества для детей дошкольного и младшего школьного возраста и их родителей «Я с папой строю...», посвященной 80-летию со дня победы советских войск в Сталинградской битве	муниципальный	Победители, участники
Творческий конкурс "Подарок театру кукол!", посвящённый 90-летнему юбилею Рыбинского театра кукол	муниципальный	Участники
Муниципальный конкурс «Солнечный город» дошкольников и младших школьников, посвящённый Десятилетию детства	муниципальный	Участники
Спортивный праздник "Моя спортивная семья"	муниципальный	Участники
Конкурс детского рисунка на тему "Гордимся! Помним!"	региональный	Победители, участники

Всероссийская акция "Письмо солдату" для участников СВО ко дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г	федеральный	Участники
Математическая игра "Смартик -2023"	федеральный	Победители, участники
Региональный эколого-просветительский проект "Марафон событий Ярославии", направление "Жизнь в стиле ЭКО"-конкурс рисунков "Красавица-Волга"	региональный	Победители, участники
Городской бал выпускников детских садов «Выпускной бал чудес» (МАУ «МЦ» Максимум»	муниципальный	Участники
Всероссийская акция «Окна Победы»	федеральный	Участники
Всероссийская акция «Бессмертный полк», «Стена Памяти»	федеральный	Участники
Экологическая акция "Сдай макулатуру-спаси дерево!"	Образовательной организации	Участники
Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Родина у нас одна!»	Региональный	Победители, участники
Концерт «Переборы - кузница талантов»	Районный	Участники

Результаты анкетирования «Уровень удовлетворенности родителей качеством деятельности детского сада»:

Блок №1. Оснащенность детского сада: средний балл удовлетворенности: 86%

Блок №2. Квалифицированность педагогов: средний балл удовлетворенности: 85%

Блок №3. Развитие ребенка: средний балл удовлетворенности: 91%

Блок №4. Дистанционное взаимодействие с родителями: средний балл удовлетворенности: 80%

### 5. Кадровый потенциал

В 2022 – 2023 учебном году в детском саду работало 8 педагогов, из них:

1 человек – старший воспитатель;

1 человек – музыкальный руководитель;

6 человек – воспитатели.

В Учреждении сложился стабильный коллектив. Учреждение обеспечено квалифицированными педагогическими кадрами на 100%. Имеющийся кадровый потенциал обеспечивает высокий уровень реализации основной общеобразовательной Программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 15.

В 2022-2023 учебном году один 1 младший воспитатель проходил обучение в ГПОАУ ЯО Рыбинский профессионально- педагогический колледж.

#### **Характеристика педагогического коллектива:**

*по уровню образования*

Год	Числен-ный состав	Высшее	Неоконченное высшее	Среднее педагогическое	Обучаются в учебных заведениях
2022/23	8/100%	5/62,5%	0	3/ 37,5 %	0



*По квалификационным категориям*

Год	высшая	первая	соответствие заним.должн.	не имеют
2022/23	1/12,5 %	6/75 %	0	1/12,5% (молодой специалист)

Не имеют категории 1 педагога (12,5 %) – молодой специалист.



*Распределение по стажу работы*

Численный состав	Стаж работы	Стаж работы					
		до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	от 20 лет и более
8	общий	1	0	1	1	2	3
	педагогический	1	0	2	2	1	2

*распределение по возрасту*

Численный состав	моложе 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	свыше 60 лет
8	1	1	1	1	1		2	1	0

Анализ движения педагогических кадров за отчетный период:

Поступило на работу	Уволилось	В декретном отпуске и по уходу за ребенком
2 чел.	2 чел.	1 чел.

Современное образование развивается в режиме инновационного поиска, вызывающего изменения различных компонентов деятельности специалистов. В этой связи особое значение приобретает усиление непрерывного характера обучения и профессионального совершенствования педагога как условия его активной адаптации к новым моделям деятельности, повышения уровня подготовленности к решению профессиональных задач и повышения качества результатов образовательного процесса в целом.

В связи с этим основная задача деятельности коллектива нашего дошкольного учреждения – создание условий, при которых дети полноценно развиваются, в итоге полноценно проживают дошкольный возраст и переходят на следующий уровень мотивированными к получению образования в школе. Создание условий для успешной социализации детей на различных этапах их возрастного развития, определенных ФГОС ДО, отслеживание личностного прогресса воспитанников, установление преемственности между дошкольным учреждением и начальной школой являются важными задачами образовательной деятельности детского сада.

Методическая деятельность ДООУ включает следующие направления:

- методическое сопровождение (взаимодействие сопровождаемого и сопровождающего в вопросах выявления, информационного поиска и конструирования путей решения актуальных для педагогического работника проблем профессиональной деятельности) и
- методическое обеспечение (совместный поиск (создание), экспертиза и отбор, апробация и внедрение в практику более эффективных моделей, методик, технологий развития воспитанников).

Цель методической работы -повышение профессиональной компетенции педагогических работников для реализации ФГОС ДО через создание системы непрерывного профессионального развития каждого педагогического работника.

В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участия в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях.

В системе **курсов повышения квалификации** по дополнительным образовательным программам используются внутренние и внешние формы. Внутренние: все педагоги углубленно работают над методической темой по самообразованию, что способствует эффективному развитию их творческого потенциала, осуществлению обмена опытом с коллегами на педсоветах, семинарах, методических объединениях.

Внешние: ежегодно педагоги повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам.

В 2022-2023 году все педагоги прошли обучение по:

- КПК «Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография»;
- Старший воспитатель Ежова С.В. прошла обучение по КПК «Организация работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма в дошкольной образовательной организации как необходимое условие сохранения безопасности ребенка»;



- воспитатель Шашелова О.Ю. прошла обучение по КПК «Возможности интерактивных средств обучения в достижении нового качества образования в дошкольной образовательной организации».

- Все педагогические работники прошли повышение квалификации по ДПО «Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи в образовательных организациях».

План аттестационных мероприятий на 2022-2023 учебный год выполнен в полном объеме: старший воспитатель подтвердил высшую квалификационную категорию по должности «воспитатель».

№ п/п	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Квалификационная категория
1.	Ежова С.В.	старший воспитатель	высшая квалификационная категория

Опыт педагогов по теме самообразования и по итогам посещения курсов повышения квалификации представлен на заседаниях педагогических советов.

Оснащение методического кабинета регулярно пополняется новинками педагогической литературы, дидактическими играми, пособиями. Проведена работа по систематизации имеющихся методических материалов по направлениям развития и образовательным областям. Ведется работа по оснащению учебными и методическими видеоматериалами по различным образовательным областям: накапливается и обобщается опыт работы педагогов учреждения.

Для удобства поиска необходимой информации создана электронная картотека книг и периодики. В перспективе – формирование банка информационных ресурсов, который будет включать в себя электронные картотеки и книги, медиатеку, развивающие пособия, компьютерные презентации по образовательным областям.

#### *Анализ выполнения задач годового плана*

№ п/п	Мероприятия	Количество	Выполнено	Не выполнено
1	Педсоветы	4	100%	
2	Консультации	6	100%	
3	Семинары	4	100%	
4	Открытые просмотры	7	100%	
5	Смотры-конкурсы	2	100%	
6	Музыкальные развлечения	8	100%	
7	Физкультурные развлечения	4	100%	
8	Оперативный контроль	25	100%	
9	Тематический контроль	2	100%	
10	Индивидуальные детские выставки	ежемесячно	100%	
11	Выставки	4	100%	
13	Праздники	10	100%	

Вывод: муниципальное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 15 укомплектовано кадрами на 100%, коллектив стабильный, происходит вливание молодых кадров.

#### *Социальная активность и социальное партнерство*

Образовательному учреждению важно поддерживать имидж и конкурентоспособность дошкольного учреждения, поэтому в учреждении выстроена структура взаимодействия с социальными партнерами, что позволяет осуществлять воспитательный

процесс в едином образовательном пространстве и дает возможность для развития творческой личности.

<i>№</i>	<i>Организация</i>	<i>Основное содержание</i>
1	ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»	Организация и проведение курсов повышения квалификации, курсов подготовки к аттестации
2	ГУ ЯО «Центр оценки и контроля качества образования»	Аттестация педагогических кадров на первую и высшую квалификационную категорию
3	МУ ДПО «Информационно – образовательный центр» г. Рыбинск	Методическая помощь, целевые курсы, постоянно действующие семинары, курсы повышения квалификации педагогов, методическое сопровождение муниципальной инновационной площадки и «базовой» площадки по апробации введения механизма ФГОС ДО, обеспечение методической литературой.
4	ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского ГПОАУ ЯО «Рыбинский профессионально-педагогический колледж»	Получение образования сотрудниками детского сада, организация педагогической практики, участие в конференциях.
5	МОУ СОШ № 36 МОУ ООШ № 15	Разработка и осуществление программы преемственности, деятельности по адаптации детей в школе, совместные мероприятия («День открытых дверей», спортивные праздники, развлечения), проведение круглых столов и родительских собраний, открытых занятий и уроков.
6	Детские сады №№ 56,52,93,85, ГДДВ СОШ № 36	Обмен педагогическим опытом, проведение совместных мероприятий
7	ГУЗ ЯО «Детская поликлиника ГБ № 4»	Профилактика заболеваний, профилактические и диспансерные осмотры, оздоровление детей
8	МУ ППМС (центр помощи детям)	Содействие решению психологических проблем, препятствующих поступлению детей в дошкольные образовательные учреждения, адаптация в семье и других социальных группах.
9 0	МУК ЯО «Рыбинский историко-архитектурный и художественный музей-заповедник»	Посещение музея, реализация программы музейной педагогики, занятия по приобщению к истокам народного творчества, участие в выставках-конкурсах.
1 0	Детская библиотека КДК «Переборы»	Работа по воспитанию читательского интереса у детей
1 1	МУК «Рыбинский театр кукол» МУК «Рыбинский драматический театр»	Приобщение детей к миру искусства

#### **Информация о внешних проверках организации**

За отчетный период времени внешние проверки учреждения не проводились.

## 6. Финансовые ресурсы дошкольного образовательного учреждения и их использование

Финансово- хозяйственная деятельность детского сада направлена на реализацию уставных целей. Финансовая деятельность дошкольного учреждения в 2022-2023 учебном году осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, согласованным с Департаментом образования и Департаментом финансов городского округа город Рыбинск. Финансирование осуществляется за счет средств местного бюджета, внебюджетных средств, в том числе полученных от оказания платных образовательных услуг, областной субсидии на выполнение муниципального задания.

### Расходы учреждения за 2022 год

Расходы учреждения		
Наименование показателей	руб.	
Расходы учреждения всего:	11 762 257,67	
в том числе оплата труда		6 543 639,15
начисления на оплату труда		1 938 699,22
питание		1 368 769,55
услуги связи		14 450,00
транспортные услуги	-	
коммунальные услуги		679 591,95
арендная плата за пользование имуществом	-	
услуги по содержанию имущества		334 463,12
прочие затраты	805 184,68	
инвестиции		77 460,00

Средняя заработная плата по ДОУ за 2022 год	26 702,32
Субсидия на выполнение государственного муниципального задания за 2022 год	9 667 442,70
Целевые субсидии за 2022 год	439 928,65
Затраты на содерж. за 1мес. по факт.числ, руб.	23 644,12
% родительской платы к затратам на содержание	12,78

Областная субсидия	
Обучение	13000,00
Канцелярские товары	26056,62
Игровое оборудование, методические пособия	11449,90
Медицинский осмотр	28370,00
Радиобрелок	9713,30
Гигиеническая подготовка	2500,00
Ремонт оборудования пищеблока	34100,00

Внебюджет	
Хозтовары	58798,70
Производственный контроль	4939,00
Ремонт оборудования пищеблока	21950,00
Гигиеническая подготовка	7000,00
Медицинский осмотр	11850,00
Мебель	92160,00
Аварийные работы	38750,00
Задник тематический	13600,08
Электроизмерительные работы	8100,00

## 7. Заключение. Перспективы и планы развития

Сопоставление прогнозируемых и достигнутых результатов реализации стратегии развития дошкольного учреждения позволяет своевременно выявлять проблемы и находить пути их разрешения через воплощение в практику разработанных планов деятельности дошкольного учреждения, обеспечивающих достижение цели, с учетом имеющихся возможностей, мотивацию членов коллектива на перемены, обеспечение согласованности деятельности сотрудников в условиях перемен. Задачи, поставленные перед коллективом в 2022-2023 учебном году, практически выполнены. Информация о деятельности Учреждения представлена на сайте детского сада № 15 - <http://dou15rybadm.ru>

### *Перспективы развития:*

1. Обеспечение конкурентоспособности учреждения в условиях рынка образовательных услуг за счет эффективной реализации вариативных образовательных программ и технологий, соответствующих запросам детей и родителей.
2. Совершенствование ВСОКО.
3. Привлечение родителей (законных представителей) за счет использования новых форм взаимодействия.
4. Совершенствование материально-технической базы учреждения: оснащение необходимым оборудованием медицинского блока, групповых комнат; приобретение новой мебели в групповые помещения; создание информационно-образовательной среды (оснащение мультимедийным оборудованием, ноутбуками, информационными стендами),
5. Модернизация системы антитеррористической защищенности.
6. Реализация дорожной карты по повышению значения показателей доступности объекта социальной инфраструктуры для инвалидов и иных маломобильных групп населения.

**Приглашаем к сотрудничеству!**