

Распорядок и режим дня

Организация режима пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении

Дошкольное образовательное учреждение самостоятельно определяет режим и распорядок дня, устанавливаемые с учетом условий реализации программы Организации, потребностей участников образовательных отношений, особенностей реализуемых авторских вариативных образовательных программ, в том числе программ дополнительного образования дошкольников и других особенностей образовательной деятельности, а также санитарно-эпидемиологических требований.

Ежедневная организация жизни и деятельности детей.

Режим работы детского сада установлен Учредителем, исходя из потребности семьи и возможностей бюджетного финансирования детского сада, и является следующим:

- рабочая неделя – пятидневная;
- длительность работы детского сада – 12 часов;
- ежедневный график работы детского сада с 7.00 до 19.00 часов;
- Учебный год в детском саду начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. В летние месяцы проводится оздоровительная работа с детьми.
- Ежедневная организации жизни и деятельности детей осуществляется с учетом:
- построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми: основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;
- решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках занятий, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Основные принципы построения режима дня:

1. Режим дня выполняется на протяжении всего периода воспитания детей в ДООУ, сохраняя последовательность, постоянство и постепенность.
2. Соответствие правильности построения режима дня возрастным психофизиологическим особенностям дошкольника.
Примерные возрастные режимы представлены в образовательных паспортах групп на теплый и холодный период года. Контроль выполнения режима дня осуществляют медицинские работники и администрация дошкольного учреждения.

Возрастные группы:

- Группа раннего возраста 1 – с 1г.6мес. до 3 лет
- Группа дошкольного возраста 1 – с 3 до 5 лет
- Группа дошкольного возраста 2 - с 5 до 6 лет
- Группа дошкольного возраста 3 – с 6-7 лет

**Примерный режим дня в детском саду
Холодный период (сентябрь-май)**

| Содержание | Группа раннего возраста 1 | Группа дошкольного возраста 1 | Группа дошкольного возраста 2 | Группа дошкольного возраста 3 |
|--|---|-------------------------------------|---|--|
| | Время | | | |
| Прием детей, осмотр, общение, игровая деятельность, самостоятельная деятельность | 7.00-8.00 | 7.00-8.00 | 7.00-8.10 | 7.00-8.10 |
| Прогулка | - | 7.00-7.30 | 7.00-7.30 | 7.00-7.40 |
| Утренняя гимнастика | 7.50-7.55 | 8.00-8.07 | 8.10-8.20 | 8.20-8.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.00-8.30 | 8.10-8.40 | 8.20-8.50 | 8.30-8.50 |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к занятиям | 8.30-9.00 | 8.40-9.00 | 8.50-9.00 | 8.50-9.00 |
| Занятия | (по подгруппам) 9.00-9.08 9.15-9.23 | 9.00-9.15 9.25-9.40 | 9.00-9.25 9.35-10.00 (9.50-10.15) | 9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.40 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 9.30-11.10 | 9.55-11.40 | 10.25-12.15 | 10.40-12.20 |
| II завтрак | 10.00-10.05 | 10.10-10.15 | 10.15-10.20 | 10.20-10.25 |
| Возвращение с прогулки, водные процедуры, игры | 11.10-11.35 | 11.40-12.10 | 12.15-12.20 | 12.20-12.30 |
| Подготовка к обеду, обед | 11.25-12.00 | 12.10-12.40 | 12.20-12.50 | 12.30-12.50 |
| Подготовка ко сну, релаксирующая гимнастика перед сном, дневной сон | 12.00-15.00 | 12.40-15.00 | 12.50-15.00 | 12.50-15.00 |
| Постепенный подъем, воздушные процедуры, оздоровительная гимнастика, игровой массаж | 15.00-15.20 | 15.00-15.20 | 15.00-15.25 | 15.00-15.30 |

| | | | | |
|--|--|-------------|--|--|
| Полдник | 15.10-15.30 | 15.20-15.40 | 15.25-15.45 | 15.30-15.55 |
| Самостоятельная деятельность в центрах активности | 15.30-15.45 | - | 15.45-16.20 | 15.55-16.50 |
| Занятия (дополнительное образование-кружки, проводятся в дни, когда не организуются занятия во 2-ю половину дня) | (по подгруппам) 15.30-15.38 15.38-15.46 15.46-15.52 | 15.40-15.55 | 15.20-15.45 15.40-16.05 (пт.) 16.30-16.55 (пн., ср.) | 15.30-16.00 16.00-16.30 (пт.) 16.30-17.00 (пн., ср.) |
| Игры, досуги, общение и деятельность по интересам | 15.52-16.10 | 15.55-16.15 | - | |
| Чтение художественной литературы, театр, игры, самостоятельная деятельность | 16.10-16.25 | 16.20-16.35 | 15.45-16.20 | 16.00-16.55 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 16.25-18.00 | 16.40-18.20 | 16.20-18.20 | 16.50-18.20 |
| Возвращение с прогулки, игры, уход детей домой | 18.00-19.00 | 18.20-19.00 | 18.20-19.00 | 18.20-19.00 |

Примерный режим дня в детском саду

Тёплый период (июнь-август)

| Содержание | Группа раннего возраста 1 | Группа дошкольного возраста 1 | Группа дошкольного возраста 2 | Группа дошкольного возраста 3 |
|--|------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|
| | Время | | | |
| Прием детей на прогулке, совместная организованная деятельность, самостоятельная игровая деятельность, утренняя гимнастика на участке детского сада | 7.00-8.00 | 7.00-8.20 | 7.00-8.20 | 7.00-8.20 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.00-8.30 | 8.20-8.45 | 8.20-8.50 | 8.20-8.50 |
| Игры, подготовка к прогулке, к образовательной деятельности и выход на прогулку | 8.30-9.00 | 8.45-9.15 | 8.50-9.25 | 8.50-9.30 |
| Игры, наблюдения, воздушные, солнечные ванны, образовательная деятельность (на участке) | 9.00-09.55 | 9.15-10.00 | 9.25-10.00 | 9.30-10.00 |
| II завтрак | 10.00-10.10 | 10.00-10.10 | 10.00-10.10 | 10.00-10.10 |
| Подготовка к прогулке, выход на прогулку, прогулка, музыкальное/физкультур- ное занятия, игры с водой, песком, ветром, воздушные и солнечные ванны, самостоятельная | 10.10- 11.10 | 10.10-12.10 | 10.10-12.10 | 10.10-12.20 |

| | | | | |
|---|-------------|-------------|--------------|-------------|
| деятельность детей (художественно-речевая, изобразительная, конструктивная, сюжетно- ролевая, дидактические и подвижные игры). | | | | |
| Возвращение с прогулки, игры и водные процедуры | 11.10-11.30 | 12.00-12.10 | 12.10-12.20 | 12.20-12.30 |
| Подготовка к обеду, обед | 11.30-12.00 | 12.10-12.40 | 12.20-12.50 | 12.30-12.50 |
| Подготовка ко сну, релаксирующая гимнастика, дневной сон с доступом воздуха | 12.00-15.00 | 12.40-15.00 | 12.50- 15.00 | 12.50-15.00 |
| Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика после сна, закаливающие процедуры | 15.00-15.20 | 15.00-15.30 | 15.00-15.30 | 15.00-15.30 |
| Подготовка к полднику, уплотненный полдник | 15.20-15.45 | 15.30-15.50 | 15.30-15.55 | 15.30-16.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность (создание условий для творчества, подвижные, сюжетно - ролевые, дидактические игры, игры со спортивным инвентарем), индивидуальная работа | 15.45-18.10 | 15.50-18.20 | 15.55-18.20 | 16.00-18.20 |
| Игры, уход воспитанников домой | 18.10-19.00 | 18.20-19.00 | 18.20-19.00 | 18.20-19.00 |