

муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15  
(полное наименование образовательной организации)

( детский сад № 15 )  
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО<sup>1</sup>

педагогическим советом муниципального  
дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 15

(наименование представительного органа)

УТВЕРЖДАЮ<sup>2</sup>

Заведующий  
(должность)

Шумилова А.В.  
(Ф. И. О.)

(протокол от 26.01.2024 № 3 )



Отчет о результатах самообследования

за 2023 год

#### Аналитическая часть

#### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15
Руководитель	Шумилова Ангелина Валерьевна
Адрес организации	Российская Федерация, 152916 Ярославская область, город Рыбинск, улица Алябьева, дом 39а
Телефон, факс	+7(4855)23-95-17
Адрес электронной почты	dou15.rybinsk@yarregion
Учредитель	Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области
Дата создания	2007 г.
Лицензия	лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 76ЛО2 № 0001035, регистрационный № 267/16 от 27 апреля 2016 года

В детском саду функционирует 3 группы общеразвивающей направленности, из них одна - для детей раннего возраста и две для детей дошкольного возраста.

Учреждение посещают дети в возрасте с полутора лет до прекращения образовательных отношений. Фактическая численность контингента воспитанников на 31.12.2023 г. - 66 человек.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

<sup>1</sup> Условия согласования с представительными органами работников, обучающихся, случаи учета мнения советов обучающихся и родителей (законных представителей) установлены законодательством.

<sup>2</sup> Порядок утверждения локального акта должностным лицом или распорядительным актом устанавливает образовательная организация в инструкции по делопроизводству.

## II. Система управления организацией

Управление дошкольным образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий, назначенный Учредителем. Коллегиальными органами учреждения являются общее собрание (конференция) работников, педагогический совет, совет родителей (законных представителей) воспитанников, Наблюдательный совет.

Организационная структура управления в дошкольном образовательном учреждении представляет собой совокупность индивидуальных и коллективных субъектов, между которыми распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций.

Основными задачами педагогического совета, общего собрания (конференции) работников учреждения, совета родителей (законных представителей) воспитанников, Наблюдательного совета являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития детского сада и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации образовательного процесса, повышения квалификации работников, изучение и распространение передового педагогического опыта.

Наблюдательный совет рассматривает по представлению заведующего отчеты о деятельности учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово- хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность.

**Вывод:** Проанализировав работу системы управления учреждения и результаты образовательной деятельности, можно сделать вывод, что слаженное взаимодействие, согласованность действий субъектов управления позволяют выйти на высокий уровень качества образовательной услуги и удовлетворенность всех потребителей услуги.

Система управления в дошкольном образовательном учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности детского сада в режиме развития, обеспечение инновационное процесса.

## III. Оценка образовательной деятельности

Деятельность детского сада осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Содержание основной образовательной программы - образовательной Программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 15 включает совокупность образовательных областей, что обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их

возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально - коммуникативному, познавательному, речевому и художественно - эстетическому.

Отбор содержания осуществляется в соответствии со ступенями образования (ранний возраст, дошкольный возраст); организационными формами (группы общеразвивающей направленности).

Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребенка с взрослым (в том числе в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми и непосредственно образовательную деятельность) и самостоятельную деятельность детей.

Исключительное значение придается игре как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом детской деятельности.

Основная образовательная программа- образовательная Программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 15 разработана с учетом концептуальных положений ФГОС дошкольного образования на основе «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением Федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), с учетом комплексной программы дошкольного образования «Детство» (Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе).

Детский сад посещают 66 воспитанников в возрасте с полутора лет до прекращения образовательных отношений. В детском саду функционирует 3 группы общеразвивающей направленности.

В детском саду большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей дошкольного возраста. Успешно и планомерно проводится работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. В течение года в детском саду – гибкий режим дня, ежедневная утренняя гимнастика под музыкальное сопровождение, физкультурные занятия в группе и на улице, спортивные досуги и развлечения, дыхательная гимнастика и др. В детском саду проводится оценка состояния здоровья детей на основании текущих наблюдений и по итогам профилактических осмотров.

Отмечается снижение заболеваемости в дошкольном образовательном учреждении. Число дней, проведенных воспитанниками в группах- 7789 . Число дней пропущенных воспитанниками по болезни- 1452.

#### *Дополнительное образование.*

Платные образовательные услуги в 2023:

- «Веселый язычок»- 16 человек.
- «Добрые ручки»- 7 человек.
- «Английский язык в детском саду»- 6 человек.
- «Раннее обучение чтению»- 6 человек.
- «Занимательная математика»- 7 человек.
- «Сундучок идей» -7 человек.

**Вывод:** образовательный процесс в детском саду грамотно спланирован, четко регламентирован и направлен на всестороннее развитие личности каждого ребенка. В результате реализации основной общеобразовательной Программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 15 учреждение успешно выполняет образовательную, развивающую и воспитательные задачи. Результаты освоения ООП ДО показали стабильную положительную динамику развития интегративных качеств воспитанников. Это обеспечит детям равные стартовые возможности при обучении в школе.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Целью системы оценки качества образования в образовательном учреждении является установление соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту ДО. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в детском саду на основе внутреннего контроля и мониторинга.

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно – образовательного процесса (родителями (законными представителями) воспитанников)) и внутренняя (мониторинг).

Цель контроля: оптимизация и координация всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- Охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- Воспитательно - образовательный процесс;
- Кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации;
- Взаимодействие с социумом;
- Административно- хозяйственная и финансовая деятельность;
- Питание;
- Техника безопасности, охрана труда и жизни воспитанников.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач проводятся заседания педагогического совета, административные совещания.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетенции родителей (законных представителей) воспитанников.

В середине учебного года проводится анкетирование родительской общественной с целью выявления удовлетворенности родителями образовательной работой и изучения отношения к работе учреждения.

Результаты анкетирования показали: родители (законные представители) воспитанников считают работу учреждения удовлетворительной, условия воспитательно - образовательной работы, режим пребывания ребенка в детском саду, питание.

**Вывод:** оценка внутренней оценки качества образования функционирует с требованиями действующего законодательства.

## V. Оценка кадрового обеспечения

Персональный состав педагогов детского сада отличается стабильностью, высоким профессионализмом и компетентностью.

В дошкольном образовательном учреждении работают 4 воспитателя, 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель.

Учреждение обеспечено квалифицированными педагогическими кадрами на 83 %. Имеющийся кадровый потенциал обеспечивает высокий уровень реализации общеобразовательной программы дошкольного образования.

В дошкольном образовательном учреждении созданы нормативные, информационные, методические, организационно - содержательные условия для проведения аттестации педагогических работников. Ведется сопровождение педагогов при прохождении аттестации: проводятся информационные совещания, индивидуальные консультации, оказывается содействие для участия педагогов в мероприятиях города.

Из 6 педагогов дошкольного учреждения 5 человек имеют первую квалификационную категорию, 1 человек - вновь принятый на работу. В 2023 году в соответствии с графиком аттестации и на основании личных заявлений педагогов в детском саду процедуру аттестации прошел 1 человек. Аттестация работников проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, нормативными документами правительства Российской Федерации, согласно графикам работы аттестационной комиссии департамента образования Ярославской области.

В дошкольном образовательном учреждении работает 2 педагога со стажем педагогической работы свыше 30 лет - (20 %). Оптимальное соотношение возрастных групп педагогов обеспечивает профессионализм и открытость педагогического коллектива. Педагогический коллектив постоянно повышает свой профессиональный уровень и готов к открытому диалогу с коллегами в условиях взаимодействия между образовательными учреждениями города, области.

Постоянно повышается образовательный ценз и профессиональный уровень педагогов. Всего педагогов с высшим образованием - 4 чел. (75 %), педагогов со средним профессиональным образованием педагогической направленности - 2 чел. (25 %).

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных

учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

**Вывод:** дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 83 %. На основе анализа статистических данных можно представить следующую характеристику педагогического коллектива. Соотношение возрастных групп, педагогического стажа, квалификации педагогов, позволяет создать творческую атмосферу, формировать и передавать педагогический опыт, организовать инновационную и экспериментальную деятельность. План переподготовки и аттестации педагогических кадров является составной частью годового плана, разработана программа развития и обновления кадров на 2023-2026 годы. Кроме того, среди профессионально значимых личностных качеств педагога, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному совершенствованию и повышению образовательного уровня. В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участия в конкурсах разного уровня.

Необходимо предусмотреть повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 укомплектован методическими и периодическим изданиями по всем образовательным областям. Учебные издания, используемые при реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, определяются с учетом требований ФГОС ДО. Библиотечно - информационное обеспечение в 2023 году обновлялось в соответствии с требованиями законодательства и актуальными потребностями участников образовательных отношений.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В методическом кабинете имеется:

- методическая и справочная литература, словари и энциклопедии;
- детская художественная литература;
- периодическая печать;
- методические рекомендации для воспитателей по образовательным областям;
- необходимый наглядный демонстрационный материал по всем образовательным областям;
- информационный материал для педагогического просвещения родителей (рекомендации, памятки, советы).

Создание единого информационного пространства - один из ведущих фактов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно - коммуникативные технологии.

Учреждение укомплектовано информационно - техническим оборудованием: 5 ноутбуков с выходом в Интернет; принтер- 5 шт. технические средства обучения: музыкальный центр, магнитофоны, мультимедийный проектор, экран.

С целью обеспечения официального представления информации об учреждении, оперативного ознакомления участников образовательного процесса создан официальный сайт, группа в VK.

Документооборот и деловая переписка осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между Учреждением и общественностью.

**Вывод:**

Учебно - методическое обеспечение соответствует требованиям образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В Учреждении создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют

возможность пользоваться фондом учебно - методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Детский сад № 15 построен в 1962 году, реконструирован в 2007 году. Здание двухэтажное, кирпичное, благоустроенное, общая площадь здания 677,1 кв.м.

На территории имеется большое количество насаждений, цветники, огород. Прогулочные участки, спортивная площадка детского сада оснащены с учетом высокой потребности детей в движении, играх.

В дошкольном учреждении имеются помещения: кабинет заведующего, методический кабинет, групповые помещения, музыкальный зал, медицинский кабинет с изолятором, пищеблок.

В музыкальном зале имеются необходимые технические средства, фортепиано, синтезатор, детские музыкальные инструменты, дидактические наглядные пособия и игры по развитию музыкальных способностей, атрибуты и костюмы для инсценировок, спектаклей, имеется фонотека музыкальных произведений, наборы иллюстраций к песням, портреты композиторов. Для самостоятельного творчества оборудованы музыкальные театрализованные уголки в группах.

В методическом кабинете представлены: программно – методическое обеспечение образовательного процесса, учебно - методический материал, аудио- и видеоматериалы, подписные издания по дошкольному образованию.

В дошкольном учреждении имеется медицинский блок, состоящий из кабинета и изолятора.

В каждой группе оборудованы центры для самостоятельной двигательной активности в соответствии с возрастом детей; центры, оснащенные современным дидактическим материалом и пособиями, как для игровой, так и продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно – оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению.

Организация и расположение предметов развивающей предметно - пространственной среды осуществляется педагогами рационально, удобно для детей, что способствует эмоциональному благополучию каждого ребенка, создает у него чувство защищенности, способствует развитию его интересов. Игровой материал периодически меняется, постоянно пополняется в зависимости от возрастных особенностей детей и с учетом индивидуальных склонностей и интересов, «зоны ближайшего развития». При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

**Вывод:** состояние здания, территории дошкольного образовательного учреждения, а также групповых ячеек и вспомогательных помещений поддерживается в хорошем состоянии. Все помещения соответствуют санитарно - гигиеническим нормам и противопожарным требованиям. Прогулочные площадки и территория в хорошем состоянии, организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно СанПиН, образовательный процесс дошкольного учреждения оснащен наглядным, дидактическим, методическим материалом, вся развивающая предметно - пространственная среда организована с учетом рекомендаций СанПиН, ФГОС дошкольного образования, а также с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей каждой возрастной группы. Материально-техническая база в удовлетворительном состоянии, постоянно осуществляется ее обновление.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	66
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	26
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	40
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:  8–12-часового пребывания	человек (процент)	66/100%
12–14-часового пребывания		0/0%
круглосуточного пребывания		0/0%
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:  по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0/0%
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0/0%
присмотру и уходу		0/0%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	11
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:  с высшим образованием	человек (процент)	6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4/66%

средним профессиональным образованием		2/34%
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2/34%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	-
с высшей		
первой		5/84%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	-
до 5 лет		
больше 30 лет		3/50%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	1/16%
до 30 лет		
от 55 лет		2/33%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6/100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	6/1
Наличие в детском саду:	да/нет	да нет нет нет нет нет
музыкального руководителя		
инструктора по физической культуре		
учителя-логопеда		
логопеда		
учителя-дефектолога		
педагога-психолога		
<b>Инфраструктура</b>		



Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,6 кв. м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	86,7
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.