

## Сценарий мероприятия по ПДД для старшего дошкольного возраста «Знаем и соблюдаем»

*Описание материала:* Данный материал, по правилам дорожного движения, будет полезен воспитателям детей старших групп детского сада. Мероприятие проходит на специальной площадке по ПДД, с разметкой дороги и перекрестка.

**Цель:** Формировать у детей старшего дошкольного возраста основы безопасного поведения на улице.

*Задачи:*

*Образовательные задачи:*

- закреплять знания детей о правилах дорожного движения, о сигналах светофора и о необходимости их соблюдения в целях безопасности;
- систематизировать знания детей о дорожных знаках и правилах перехода через улицу;
- формировать способности ориентироваться в пространстве, закрепить знания поведения на дороге.

*Развивающие задачи:*

- развивать речевую и двигательную активность детей, умения отвечать на вопросы полными предложениями, использовать объяснительную речь;
- развивать внимательность при выполнении заданий, зрительную память, осторожность и осмотрительность на дорогах;

*Воспитательные задачи:*

- воспитывать у детей чувство коллективизма, умение добиваться поставленной цели;
- воспитывать желание знать и выполнять ПДД и соблюдать их в повседневной жизни.

*Интеграция образовательных областей:* «Безопасность», «Познание», «Коммуникация», «Социализация».

**Ход:**

*Воспитатель с детьми гуляют около детского сада, неожиданно они замечают на дорожке шкатулку.*

*Дети:* Кто-то потерял, шкатулку, её нужно вернуть хозяину.

*Воспитатель:* Чтобы узнать кому она принадлежит, нужно заглянуть внутрь.

*Воспитатель с детьми открывают шкатулку, находят там свисток и карту маршрута.*

*Воспитатель:* Эта карта поможет нам вернуть найденную вещь хозяину.

*Дети рассматривают карту и отправляются в путь (на площадку с разметкой ПДД).*

*Воспитатель:* Судя по карте, путь нам предстоит не легкий, чтобы его пройти нам понадобятся ваши знания по правилам дорожного движения. Карта привела нас к первому пункту.

**Пункт №1.** «Пешеходный переход».

*На дорогах знаков много,*

*Их все дети должны знать!*

*И все правила движения*

*Должны точно выполнять.*

*Воспитатель:* К какому знаку мы подошли? Как он называется?

*Дети:* Пешеходный переход.

*Воспитатель:* Как вы его узнали?

*Дети:* На нём изображён пешеход, переходящий дорогу.

*Воспитатель:* О чем говорит этот знак?

Дети: Дорожный знак говорит о том, что в этом месте можно перейти дорогу.

Воспитатель: Кроме этого, в месте перехода через дорогу на проезжую часть наносят специальную дорожную разметку. Она имеет вид широких белых полос, проведённых через равные промежутки, и известна под названием «зебра». И действительно, своей раскраской переход напоминает настоящую зебру.

Эта «зебра» неживая  
И детей, и взрослых ждёт.  
Пешеходам помогает,  
Через улицу ведёт.

Воспитатель: По карте, здесь мы должны перейти дорогу. Как это сделать правильно?

Дети: Посмотреть налево, потом направо, убедиться, что машины тебя пропускают, потом спокойно перейти.

*Дети переходят дорогу по пешеходному переходу, двигаются дальше по плану.*

## **Пункт № 2. Знак «ЖИЛАЯ ЗОНА»**

Воспитатель: Дети, к какому знаку мы подошли?

Дети: Жилая зона.

*Ребенок читает стихотворение.*

Площадка детская у дома  
По Правилам – жилая зона.  
Подскажет знак водителю –  
Во дворе - будь бдительным.  
Едешь тихо, осторожно,  
Припаркуйся, там, где можно.

Воспитатель: Здесь мы немножко отдохнем.

И сейчас я вас проверю,  
И игру для вас затею.  
Я задам сейчас вопросы –  
Отвечать на них непросто.

Загадки:

Раньше счёта и письма,  
Рисованья, чтенья,  
Всем ребятам нужно знать  
Азбуку ...(Движенья.)

Что за «зебра» на дороге?

Все стоят, разинув рот,  
Ждут, когда мигнёт зелёный.

Значит, это - ...

(Переход)

Под землёю коридор  
На ту сторону ведёт.  
Нет ни двери, ни ворот,  
Это тоже...

(Переход)

И, шагая по дорогам,  
Не забудьте, малыши:  
Край дороги - пешеходам,  
Остальное – для ...  
(Машин)

Как зовутся те дорожки,  
По которым ходят ножки?  
Различать учись их точно,  
Не лети как на пожар.  
Пешеходные дорожки –  
Это только ...? (Тротуар.)

Воспитатель: Пора отправляться дальше.

### **Пункт № 3. «Светофор»**

Воспитатель:

Он имеет по три глаза,  
По три с каждой стороны,  
И хотя ещё ни разу  
Не смотрел он всеми сразу -  
Все глаза ему нужны.  
Он висит тут с давних пор.  
Что же это? ...  
(Светофор.)

Воспитатель: Для чего нужен на перекрестке светофор?

Дети: Светофор регулирует движение машин и пешеходов.

Воспитатель: А что обозначают сигналы светофора?

1 ребенок:

Красный свет — твой первый друг —  
Деловито строгий.  
Если он зажётся вдруг —  
Нет пути дороги.

2 ребенок:

Жёлтый свет — твой друг второй  
Даёт совет толковый:  
Стой! Внимание утрой!  
Жди сигналов новых!

3 ребенок:

Третий друг тебе мигнул  
Своим зелёным светом:  
Проходи! Угрозы нет!  
Я поручкой в этом!

*Все вместе переходят перекресток на зеленый сигнал светофора. Двигаются по плану.*

*Появляется полицейский.*

Полицейский: Здравствуйте, дети! Позвольте представиться, меня зовут инспектор Петров.

Воспитатель: Мы с детьми нашли шкатулку, в которой был свисток и план, который нас привел к вам. Это не ваш свисток, инспектор Петров?

Полицейский: Мой, спасибо. А соблюдали ли вы правила, когда шли сюда?

Дети: Да.

Полицейский: А я сейчас проверю. Мальчики будут водителями, а девочки пешеходами, соблюдая правила, вы будите передвигаться по площадке.

*Мальчики берут рули, девочки коляски или куклы. Игра на площадке с разметкой.*

Полицейский: Молодцы, за то, что вернули мой свисток и отлично знаете правила дорожного движения, вам от меня подарочки. Светоотражатели, помощники на дорогах, сделают вас более заметными в темное время суток.

Везде и всюду правила,

Их надо знать всегда.

Без них не выйдут в плаванье

Из гавани суда.

Выходят в рейс по правилам

Полярник и пилот.

Свои имеют правила

Шофёр и пешеход.

Полицейский: А мне пора следить за порядком на дороге. До свидания.

Воспитатель: Дети нам пора возвращаться в детский сад.