**муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад 15**

Сценарий мини-спектакля

по формированию у детей старшего дошкольного возраста знаний по пожарной безопасности

«Как Степашка на день рождения спешил»

**Разработал воспитатель-**

**Михайлова Елена Александровна**

**Рыбинск,2019**

**Цель:** формирование у детей знаний по безопасности жизнедеятельности

.

**Программные задачи**

* расширять и уточнять знания детей о мерах пожарной безопасности;
* обогащать представления детей о безопасном поведении в чрезвычайных ситуациях.
* способствовать развитию связной речи, зрительного внимания, речевого слуха, мышления;
* воспитывать уважительное отношение к труду пожарных;
* воспитывать потребность защищать тех, кто нуждается в этом, и приходить им на помощь.

**Материал и оборудование**:

* Декорации к спектаклю (фотопанно обгоревшего домика)
* Аудиозапись к спектаклю («Песенка Крокодила Гены» из мультфильма «Чебурашка и его друзья». Слова А.Тимофеевского , музыка В.Шаинского)

**Предварительная работа:**

* обыгрывание проблемных ситуаций.

**Ход мини-спектакля**

**Ведуший:** Здравствуйте, ребятишки, девчонки и мальчишки! Удивительный рассказ вы услышите сейчас. Мы тихонько посидим и что будет поглядим.

(Выходит зайчонок Степашка, поет песенку « К сожалению, День рождения, только раз в году…»)

**Степашка:** Здравствуйте, ребята, вы меня узнали? Меня зовут Степан, Степашка. Иногда меня дразнят Промокашка…но, это плохие друзья, правда? С ними дружить нельзя! Я спешу к своему другу на День рождения, нас ожидают шутки, веселье. Моего друга Филей зовут, живет он в большой конуре, вот тут! (Показывает)

**Степашка:** Ой, а где же конура…(растерянно) еще стояла здесь вчера!

(Выходит Филя, забинтован, плачет)

Степашка: Филя, поздравляю с Днем рождения! (дарит воздушный шарик)

Ох, Филя, дружочек ты мой дорогой, ты весь забинтован, что же с тобой?

Где мебель, посуда, где конура?

**Филя:** Степашка, со мной приключилась такая беда, сгорела квартира моя – конура! Я зажигалку у папы нашел. Решил посмотреть, какой будет костер. А вспыхнуло пламя, вспыхнули искры, все загорелось так быстро, так быстро! Я хвостик обжег и носик, и лапы . Сидеть не могу, ох, досталось от папы. А мамочка плачет, нет жилья, осталась без крова наша семья!

**Степашка**: Ой, Филя, Филя – простофиля, знают все мои друзья, зажигалку, спички брать нельзя! Правда, ребята? А почему, давайте расскажем скорее ему!

**Ведущая:** Наши ребята помогут друзьям, как избежать неприятностей вам!

Вопросы к детям:

Почему нельзя брать спички и зажигалку?

От чего еще в доме может произойти пожар?

Как себя нужно вести если случится пожар?

Как нужно вызвать пожарных?

**Ведущий:** Молодцы ребята! Помнит каждый гражданин, телефон пожарных 01!

(Герои благодарят, прощаются и уходят.)

Ведущий: Ребята, из этой истории ясно, нужно каждому из нас быть внимательным подчас, чтоб опасных ситуаций избежать, правила безопасности следует знать и соблюдать!

**муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад 15**

Сценарий мини-спектакля

по формированию у детей старшего дошкольного возраста знаний по безопасности жизнедеятельности

«Если в дверь стучит чужой…..»

**Разработал воспитатель-**

**Михайлова Елена Александровна**

**Рыбинск,2019**

**Цель:** формирование знаний детей по безопасности жизнедеятельности

.

**Программные задачи.**

* обогащать представления детей о безопасном поведении.
* способствовать развитию связной речи, зрительного внимания, речевого слуха, мышления;
* воспитывать умение правильно себя вести в трудной ситуации.

**Материал и оборудование**:

* Декорации к спектаклю (Домик Хрюши)
* Аудиозаписи к спектаклю (Музыка из симфонической сказки «Петя и Волк» композитор С. Прокофьев)

**Методические приёмы:**

* обыгрывание проблемных ситуаций;

**Ход мини-спектакля**

**Ведущий:** много рассказов веселых и разных, сказок чудесных, историй прекрасных знаете вы, но сейчас в этот час еще одну мы покажем для вас.

- В домике с мамой поросенок Хрюша жил, славно жил не тужил.. Да ушла по делам из дома мама, и чуть не случилась драма…..

( В середине сцены стоит домик . В нем сидит Хрюша. Под музыку крадется Волк)

**Волк:** Очень вкусно пахнет тут, поросята здесь живут. Видел я, ушла свинья.

Притворюсь овечкой я. Тук- тук- тук, откройте дверь!

**Хрюша :** Кто стучится, что за зверь?

**Волк:** Здесь овечка к вам пришла, вам посылку принесла.

**Хрюша:** Но мне мама говорила нельзя дверку открывать

Ни овечке, ни бельчонку, ни еноту, ни зайчонку, ни ежу,

Ни- ко- му !

**Волк:** Мне сказали, что ты, Хрюша, такой милый и большой, очень умный и красивый и с кудрявой головой!!! Ты открой мне на минутку, на тебя я посмотрю, я игрушка, шоколадку и конфетку подарю.

**Хрюша:** Нет! Мне мама, если надо это купит все сама. Уходите вы от двери, а не то звоню 02.

**Волк:** Вот какой настырный Хрюша! Не удастся мне покушать. Я голодный, очень злой, что же, ухожу домой!

**Ведущий:** Ребята, а вы как думаете, кто стучался к Хрюше?

Давайте пригласим его к нам. Хрюша, выходи, с нами посиди. Дети здороваются с героем. (Ведущий предлагает стульчик)

**Ведущий:**

-Как вы думаете, Хрюша правильно поступил, что не открыл дверь чужому?

-Что могло бы случиться с Хрюшей, если бы он открыл дверь?

-А почему Хрюша хотел позвонить 02?

-Какие вы знаете еще ситуации, при которых нельзя доверяться чужим людям?

Давайте похвалим нашего героя, за то ,что он правильно поступил и не открыл дверь.

**Хрюша:** Спасибо вам за добрые слова, а я хочу рассказать стихотворение, чтобы вы его запомнили:

-Кто – то начал в дверь стучать

Ты не вздумай открывать

Поскорее дверь закрой

Может к вам спешит чужой

**Ведущий:** Спасибо, Хрюша. Ребята, из этой истории ясно, нужно каждому из нас быть внимательным подчас, чтоб опасных ситуаций избежать, правила безопасности следует знать и соблюдать!