**Конспект занятия по физической культуре в группе раннего возраста** *(27.04. - 01.05.20)\_1*

**Задачи**. Совершенствовать ползание по гимнастической скамейке и метание вдаль от груди, способствовать развитию чувства равновесия и координации движений.

**Пособия**. Маленькие обручи и мячи по количеству детей, 1-2 гимнастические скамейки, 3-4 больших обруча.

**Вводная часть.** Ходьба и бег в медленном и быстром темпе с обручем в руках - «Едут автомашины».

**Основная часть.** ОРУ (с обручем).

1. И. п.: стоя, в опущенных руках держать обруч. Поднять обруч вверх над головой, потянуться, опустить руки вниз. Повторить 3-4 раза.

2. И. п.: сидя, ноги вместе, обруч держать обеими руками. Наклониться вперед, положить обруч на носки, выпрямиться, показать руки воспитателю, наклониться вперед, взять обруч, выпрямиться. Повторить 3-4 раза.

3. И. п.: стоя, руки внизу, обруч на полу. Зайти в обруч, присесть - «У каждой птички свое гнездышко», выпрямиться, выйти из обруча. Повторить 3-4 раза.

4. Бег врассыпную по всему помещению с обручем, в руках со сменой темпа - «Машины едут быстро и медленно» (20- 30 сек).

Ходьба друг за другом. Положить обруч на место.

*Основные виды движений*

1. Ползание на четвереньках по гимнастической скамейке. Дети выполняют задание по одному друг за другом 2-3 раза. *Обратить внимание на то, что нельзя торопиться, а надо смотреть вперед. В конце скамейки спокойно сойти.*

2. Бросание мяча вдаль от груди. Упражнение выполняют все дети одновременно 4-6 раз. *Воспитатель помогает каждому встать так, чтобы он не мешал товарищу, затем обращает внимание на то, как держать мяч обеими руками с боков и энергично его отталкивать, следит, чтобы дети занимали удобную позу для броска: ноги несколько расставили, одна нога впереди другой.*

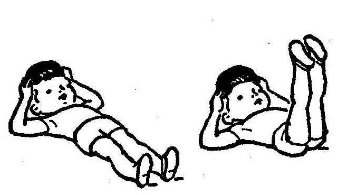
**Подвижная игра «Птички в гнездышках».** Повторить 3-4 раза.

Дети сидят на стульчиках, расставленных по углам комнаты - это гнездышки. По сигналу воспитателя все птички вылетают на середину комнаты, разлетаются в разные стороны, приседают, разыскивая корм, снова летают, размахивая руками-крыльями. По сигналу воспитателя "Птички, в гнездышки!" дети возвращаются на свои места. ***Указания к проведению***. Воспитатель следит, чтобы дети-птички действовали по сигналу, улетали от гнездышка как можно дальше и возвращались бы только в свое гнездышко. Для гнездышек можно использовать большие обручи, положенные на пол, а на участке это могут быть круги, начерченные на земле, в которых дети приседают на корточки. Воспитатель приучает детей быть внимательными во время бега, уступать место бегущим навстречу, чтобы не столкнуться; учит детей выпрыгивать из гнездышек (обруча).

**Заключительная часть**. Ходьба в колонне по одному.



**Конспект занятия по физической культуре в группе раннего возраста** *(27.04. - 01.05.20)\_2*

**Задачи.**Закреплять у детей умение бросать в горизонтальную цель и ходить по наклонной доске, способствовать развитию чувства равновесия и ориентировке в пространстве   
 **Пособия***.* Мешочки с песком по количеству детей, 2-З обруча или ящики, 1-2 наклонные доски.   
**Вводная часть.** Ходьба и бег за воспитателем со сменой направления.   
**Основная часть.** *ОРУ* (с мешочком). 1. *И.п.:* стоя, положить мешочек с песком на голову, придерживать его обеими руками, локти развести в стороны. Поднять мешочек вверх, потянуться, опустить его на голову (3-4 раза).   
2. *И. п.:* так же. Присесть, стараться спину держать прямо; смотреть вперед, выпрямиться, не отпуская рук от мешочка (3-4 раза).   
3. *И.* п.: лежа на спине, мешочек на голове, придерживать его обеими руками, локти прижать к полу, поднять ноги вверх, опустить (4—5 раз).

1. Поскоки на месте на двух ногах чередовать с ходьбой на месте.   
   ***Основные виды движений.***

1. Бросание мешочков в горизонтальную цель правой и левой рукой. *Дети выполняют упражнение все одновременно по 2—3 раза каждой рукой. Расстояние до цели 100—120 см воспитатель регулирует в зависимости от возможностей каждого ребенка.*2. Ходьба по наклонной доске вверх и вниз. *Дети выполняю задание по одному друг за другом 2—3 раза. Воспитатель подбадривает детей, чтобы они шли уверенно, не торопились, руки держали в стороны. По необходимости воспитатель придерживает за руку тех, кто боится.***Подвижная игра «Солнышко и дождик».** Повторить 2-3 раза.

*Цель игры:* учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя.

*Описание:* Дети присаживаются на корточки за чертой, обозначенной воспитателем. Воспитатель говорит: «На небе солнышко! Можно идти гулять». Дети бегают по площадке. На сигнал: «Дождик! Скорей домой!» - бегут за обозначенную линию и присаживаются на корточки. Воспитатель снова говорит: «Солнышко! Идите гулять», и игра повторяется.

**Заключительная часть.** Ходьба друг за другом обычным шагом и на носках.

