***Конспект занятия по развитие речи***

***с детьми старшего дошкольного возраста***

***Т Е М А « В Е С Н А »***

1. *Игра «Измени слова».*

Взрослый называет слово в единственном числе, ребенку предлагается повторить его, употребив во множественном числе и со словом «много».

Образец. Лужа — лужи — много луж.

С л о в а: ручей, льдина, птица, гнездо, почка, лист, луч, сосулька, дерево.

1. *Игра «Назови ласково».*

О б р а з е ц . Лужа — лужица.

 С л о в а : ручей, гнездо, лист, трава, солнце, облако, дерево, луч, птица.

1. *Игра «Доскажи весенние слова».*

Ребенку предлагается закончить предложение.

Все очнулось ото сна, Все цветет —- пришла... (весна).

Только снег сойдет едва — На лужайке уж... (весна).

Снег в лесу. Сугробов много. Но слышна синицы трель.

С крыши прямо на дорогу Звонко капает... (капель).

Ой, беда! Ой, беда! Тает снег, кругом вода, Не обуешь валенки, На снегу... (проталинки).

Будит утром нас капель, В гости спешит к нам месяц... (апрель).

Куртки теплые снимай — На дворе ведь скоро... (май).

Весна торопится на старт, Пришел весенний месяц... (март).

Если слышите капель — Значит на дворе... (апрель).

 На луг коровку выгоняй, Весны последний месяц — ... (май).

1. *Игра «Сложенные слова».*

Ребенку предлагается их двух простых слов составить сложное слово. С л о в а : первый и цвет; лед и ход.

1. *Игра «Отгадай слово».*

Звенит, стучит, начинается.

Журчит, бежит, течет.

Распускаются, набухают.

1. *Игра «Игрушка-раскладушка».*

Ребенку предлагается сложить из полоски бумаги гармошку (10 загибов) и на каждой части схематично нарисовать план ответа, используя зрительные символы. Затем попросите ребенка составить рассказ о времени года (весна).

1. Что это? (Название времени года.) Указать, что это не предмет, а время.

2. Как изменяется погода: небо, солнце, ветер, осадки.

3. Какие изменения происходят на небе, на земле, на воде.

4. Как изменяются: деревья, растения, кусты, трава, цветы.

5. Какие изменения в поведении животных (на примере медведя, зайца, белки).

6. Как изменяется поведение насекомых.

7. Птицы: изменения в поведении (на примере ласточки, снегиря, голубя).

8. Весенняя сезонная одежда.

9. Весенняя сезонная обувь.

10. Сезонные работы: а) в сельском хозяйстве, б) в городе.

11. Сезонные игры детей на улице.

1. *Игра «Как, еще».*

Ребенку предлагается закончить предложение. В начале марте солнечных дней много, а в мае их еще... {больше). В начале марта появляется много проталин, в конце марта их еще... {больше). В конце марта появляется первая зелень, а в начале мая зелени намного... {больше). От весеннего солнца в марте сугробы тают быстро, а в апреле они тают еще... {быстрее).

1. *Игра «Путаница».*

 Ребенку предлагается исправить по смыслу предложение.

Весной выпадает первый снег. Весна начинается в апреле. Сразу после марта наступит май. Весной на почках набухают деревья.

1. *Игра «Сочини сказку».*

Не хотелось холодной сосульке уходить весной, капельки от нее упали на ушки быстрому зайчику, и вот что в них отразилось...

Игра «Почему в народе говорят».

Проговорите с детьми и объясните смысл пословиц.

Весенний день год кормит. Скворец — весны гонец. Март с водой, апрель с травой, а май с цветами.