



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий муниципальным  
дошкольным образовательным  
учреждением детским садом № 15

Шумилова А.В.



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**муниципального дошкольного образовательного учреждения**  
**детского сада № 15**  
**за 2024- 2025 учебный год**

*Заведующий: Шумилова Ангелина Валерьевна*



*г. Рыбинск, 2025*



## 1. Общие характеристики заведения

**Полное официальное наименование Учреждения** - муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15.

**Сокращённое официальное наименование Учреждения** – детский сад № 15.

**Место нахождения (юридический, фактический адрес) Учреждения:** Российская Федерация, 152916 Ярославская область, город Рыбинск, улица Алябьева, дом 39а.

**Сайт:** <http://dou15.rybadm.ru>

**Телефон/ факс:** 23-95-17, e-mail: [dou15.rybinsk@yarregion.ru](mailto:dou15.rybinsk@yarregion.ru)

Детский сад имеет лицензии:

- бессрочная лицензия на осуществление образовательной деятельности, серия 76Л02 № 0001035, регистрационный № 267/16 от 27.04.2016 г.
- при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: сестринское дело в педиатрии, Серия ЛО № ЛО-76-01-992183 от 26 июня 2017 г.

Режим работы: 5 дней в неделю с 07.00 до 19.00 часов, выходными днями являются суббота, воскресенье и общегосударственные праздники.

**Устав** утвержден Постановлением главы Администрации городского округа город Рыбинск от 25.09.2019 № 2502

**Организационно-правовая форма юридического лица** – учреждение.

**Тип Учреждения** – автономное учреждение.

**Тип образовательной организации** – дошкольная образовательная организация.

Учредитель и собственник имущества Учреждения – городской округ город Рыбинск (в дальнейшем – Учредитель). Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация городского округа город Рыбинск. Администрация городского округа город Рыбинск осуществляет функции и полномочия Учредителя непосредственно, а также через Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск и департамент имущественных и земельных отношений Администрации городского округа город Рыбинск.

**Предмет деятельности Учреждения** – реализация основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования (далее по тексту – образовательная программа дошкольного образования).

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

**Для достижения основной цели Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:**

- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности;
- присмотр и уход за детьми.

**Для достижения иных целей Учреждение осуществляет иные виды деятельности:**

- реализация дополнительных образовательных общеразвивающих программ познавательной, речевой, физической, социально-коммуникативной и художественно-эстетической направленности, в том числе оказание платных образовательных услуг.

Политика и стратегия развития детского сада определяется исходя из заказа Департамента образования и запроса участников образовательного процесса (педагоги, родители, дети), руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года, федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Программой развития учреждения, Уставом. В детском саду № 15 в процессе

коллективного проектирования и прогнозирования деятельности учреждения выработаны миссия организации, определены стратегия развития и критерии эффективности образовательных услуг.

**Миссия детского сада:** реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечение условий для личностного развития и проживания дошкольного детства, как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья.

Видение детского сада: инновационное учреждение, отвечающее требованиям политики современного образования. Факторами, обеспечивающими качественные образовательные услуги, являются:

- улучшение качества образовательного процесса путем внедрения инновационных образовательных технологий, в том числе использование современных информационных и коммуникационных технологий;

- создание условий для полноценного психического и личностного развития ребенка, способствующее подготовке детей к новой социальной ситуации развития, посредством изучения индивидуальных особенностей детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявления;

- выстраивание качественно новой системы работы детского сада по включению родителей в образовательное пространство учреждения.

Целью политики учреждения в области качества образования является создание комплекса условий, обеспечивающих доступное качественное образование и полноценное развитие детей в современных социальных условиях.

Задачи учреждения в области качества образования, обеспечивающие достижение указанной цели:

1. Непрерывное изучение и прогнозирование требований заинтересованных сторон к качеству образования и оценка достигнутых результатов.
2. Улучшение качества образования путем:
  - интеграции общего и дополнительного образования;
  - использование инновационных методик и технологий в образовательном процессе;
  - улучшения материально- технического, информационного и методического обеспечения образовательного процесса.
3. Развитие и повышение профессионализма педагогического состава и компетентности в области качества образования.
4. Организация педагогического процесса с максимальным привлечением в него родителей (законных представителей). Обеспечение сопровождения семей в вопросах воспитания и обучения детей.
5. Конечная цель реализации политики в области качества - создание образовательной услуги, удовлетворяющей непрерывно изменяющиеся запросы потребителей, на основе определения профессиональной и этической ответственности за качество своего труда.

С сентября 2020 года детский сад перешел в статус автономного учреждения.

Наблюдательный совет детского сада № 15 в 2024-2025 учебном году рассматривал:

- проект «Положения о закупках товаров, работ, услуг муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 15»;
- проект плана финансово- хозяйственной деятельности учреждения;
- проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании имущества, об исполнении плана - финансово- хозяйственной деятельности.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15 в настоящее время посещает 58 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. Из них 29 человек - девочки (50 %), 29 человек - мальчики (50 %).

В дошкольном учреждении функционируют 2 группы:

Группа раннего возраста 1- 29 человек;  
Группа дошкольного возраста 3– 29 человек.

### **Социальная структура семей воспитанников:**

| полная<br>семья | неполная<br>семья | опекае<br>мые | количество детей в семье |    |           |
|-----------------|-------------------|---------------|--------------------------|----|-----------|
|                 |                   |               | 1                        | 2  | 3 и более |
| 50              | 6                 | 0             | 17                       | 20 | 19        |

#### ***Структура управления дошкольным образовательным учреждением***

Управление детским садом осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом детского сада № 15.

Управление дошкольным образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий, назначенный Учредителем.

Коллегиальными органами учреждения являются общее собрание (конференция) работников, педагогический совет, совет родителей (законных представителей) воспитанников, Наблюдательный совет.

Организационная структура управления в дошкольном образовательном учреждении представляет собой совокупность индивидуальных и коллективных субъектов, между которым распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций.

Основными задачами педагогического совета, общего собрания (конференции) работников учреждения, совета родителей (законных представителей) воспитанников, Наблюдательного совета являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития детского сада и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Заведующий детским садом Шумилова А. В. – образование высшее, стаж работы – 24 года, старший воспитатель – Патаралова Т.В. завхоз – Морскова О.В.

## **2. Особенности образовательного процесса.**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 работает на основе общеобразовательной Программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №15, разработанной на основе и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, «Примерной основной программы дошкольного образования, одобренной решением ФУМО по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 года № 2/15), с учётом комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство», под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.-ООО «Издательство «Детство-Пресс». Издательство РГПУ им. А.И. Герцена 2016г. и парциальных программ, включенных в реестр.

Все содержание программы центрировано на ребенке, создании ему эмоционально-комфортного состояния и благоприятных условий для развития индивидуальности, позитивных личностных качеств. Создание ребенку эмоционально-комфортного состояния задано оптимальной интенсивностью двигательных, физических и психических нагрузок.

По парциальным программам обучается – 66 человек.

- Авдеева Н.Н., Стёркина Р.Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»

- Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию!»
- Журова Л.Е., Варенцова Н.С. «Обучение дошкольников грамоте»
- Князева О.Л. «Я-Ты-Мы»
- Князева О.Л., Маханева М. Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»
- Колесникова Е.В. «Математические ступеньки»
- Куцакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду»
- Лыкова И.А. «Цветные ладошки»
- Рыжова Н.А. «Наш дом – природа»
- Стахович Л.В. Образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников»
- Ушакова О.С. «Программа развития речи дошкольников»
- Николаева С.Н. «Юный эколог»
- Радынова О.П. «Музыкальные шедевры»
- Сорокина Н.Ф. «Театр – творчество – дети»
- Буренина А. И. «Ритмическая мозаика»
- Глазырина Л.Д. «Физическая культура дошкольникам»

Методический блок обеспечен полностью и реализуется при помощи современных образовательных технологий.

Основные цели образовательного процесса:

1. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.
2. Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников.
3. Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
4. Развитие индивидуальных способностей воспитанников.
5. Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.
6. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

В течение года методическая работа коллектива была направлена на профессиональный рост педагогов, на всестороннее развитие воспитанников, на активное привлечение родителей (законных представителей) к воспитательно - образовательному процессу и укреплению партнерских связей с организациями района и города в рамках социального партнерства.

В детском саду большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей дошкольного возраста. Успешно и планомерно проводится работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. В течение года в детском саду – гибкий режим дня, ежедневная утренняя гимнастика под музыкальное сопровождение, физкультурные занятия в группе и на улице, спортивные досуги и развлечения, дыхательная гимнастика. В детском саду проводится оценка состояния здоровья детей на основании текущих наблюдений и по итогам профилактических осмотров.

### ***Дополнительное образование***

Наряду с основной образовательной программой важное место занимают программы дополнительного образования дошкольников.

Разнообразие дополнительных образовательных программ помогает в полной мере реализовать различные направления в работе с детьми и представляет широкий спектр общеразвивающих услуг.

**Платные образовательные услуги в 2024-2025 учебном году:**

- ✓ Английский язык в детском саду- 9 человек,
- ✓ Детская ритмика-14 человек,
- ✓ Добрые ручки- 12 человек,
- ✓ Читалочка - 12 человек,
- ✓ Речевичок - 17 человек,
- ✓ Веселый язычок- 16 человек.

| Наименование               | Кол-во детей |
|----------------------------|--------------|
| Центры детского творчества | 3            |
| Учреждения культуры        | 3            |
| Учреждения спорта          | 4            |
| Другие учреждения          | 1            |

***В учреждении осваиваются инновационные образовательные технологии,*** способствующие обеспечению высокого качества организации образовательного процесса с детьми:

- здоровьесберегающие технологии (технологии стимулирования и сохранения здоровья, технологии обучения здоровому образу жизни, коррекционные технологии);
- фитнес-технологии (ритмопластика);
- интерактивные технологии (упражнение «Микрофон», импровизированные дебаты, синтез мыслей);
- технология проблемного обучения;
- технологии проектной деятельности;
- технология исследовательской деятельности;
- кейс-технология;
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- технология портфолио дошкольника и воспитателя;
- игровые технологии (ролевые, сюжетные, имитационные, организационно-деятельностные);
- ТРИЗ-технологии (метод мозгового штурма, метод каталога);

Педагоги освоили пользование персональным компьютером, в результате чего повысилась культура ведения отчетной и внутренней документации, создание методической базы на современном уровне.

***Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования*** заключается в механизме последовательного выполнения следующих этапов:

- заключение договора между детским садом и школой по обеспечению преемственности;
- составление плана совместной деятельности по обеспечению преемственности;
- проведение мероприятий, таких как «день открытых дверей», совместные спортивные праздники, развлечения и пр.;
- планирование совместной деятельности по адаптации детей к школе;
- отслеживание процесса адаптации детей к школе.

Одной из важных задач, требующих комплексного решения, является создание единого образовательного процесса, связывающего дошкольные и школьные годы. Нами были определены три основных направления обеспечения преемственности между школьным и дошкольным образованием. А именно:

- методическая работа;
- работа с детьми;
- работа с родителями (законными представителями).

Методическая работа осуществляется через проведение семинаров - практикумов, бесед, методических встреч для педагогов по темам: «Психологическая готовность ребенка к школе», «Адаптация учащихся начальных классов к обучению в школе». Семинары включают в себя взаимопосещения уроков в первых классах школы и открытых занятий в подготовительной группе. Работа с родителями велась на протяжении всего учебного года: оформлялись информационные стенды, букеты на различные темы по дошкольному образованию традиционной формой знакомства будущих первоклассников со школой являются экскурсии воспитанников подготовительной группы в школу.

### ***Основные формы работы с родителями (законными представителями)***

Цель детского сада - взаимодействие с семьей по принципу активного вовлечения родителей в жизнь учреждения, формирование у родителей представлений об основных целях и задачах воспитания детей.

Основными условиями организации работы с родителями являются:

- «открытость» образовательного учреждения;
- индивидуальный подход к каждому ребенку и каждой семье;
- взаимное доверие и взаимопомощь;
- систематичность и последовательность работы;
- опыт работы с родителями.

Изучение контингента родителей, наряду с изучением образовательных запросов родителей (законных представителей) является основой для построения оптимальной и результативной системы взаимодействия с семьями воспитанников в дошкольном учреждении.

Динамика социального статуса родителей дошкольников практически не меняется (преобладает число служащих). Большинство детей воспитываются в полных (89 %) среднеобеспеченных (85%) семьях.

До поступления в детский сад с родителями с родителями проводится беседа, собрания с презентацией работы учреждения, показа уровня работы с детьми в детском саду. Родителям объясняется политика учреждения и основные направления работы с детьми.

Родители принимают активное участие в образовательном процессе детского сада:

- функционируют групповые родительские комитеты;
- родители имеют возможность присутствовать на занятиях, принимать участие в организации других режимных моментов;
- педагоги организуют работу с родителями, используя разнообразные формы взаимодействия (родительские собрания, консультации, тематические выставки и другие);
- педагоги оказывают индивидуальную педагогическую помощь родителям (консультации, организация работы по индивидуальной программе сопровождения ребенка);
- организуются совместные мероприятия с участием воспитанников, педагогов и родителей (праздники, спортивные соревнования);
- используются различные средства информации для родителей (фотовыставки, газета, оформляются тематические стенды).
- организуется посещение сотрудниками семей на дому (по необходимости).

В 2024-2025 году активно использовались интерактивные формы работы с родителями (ИКТ – сайт, социальные сети, издательская деятельность - газета, буклеты, брошюры).

### **3. Условия осуществления образовательного процесса.**

Общая площадь земельного участка – 2782 м<sup>2</sup>. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение № 15 – двухэтажное здание, построенное в 1962 году. В 2007 году была произведена реконструкция здания, капитальный и косметический ремонт. Групповые помещения детского сада имеют отдельную спальную, приемную, умывальную комнаты. Группы оснащены необходимой мебелью и оборудованием, обеспечены необходимым учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения. Наличие компьютерной техники: три персональных компьютера, четыре принтера. Информация на сайте обновляется один раз в месяц.

Развивающая среда детского сада отвечает основным требованиям современного дошкольного образования и санитарным нормам. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада, в соответствии с ФГОС ДО, содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

Развивающая предметно - пространственная среда по содержанию соответствует реализуемым программам, по насыщенности и разнообразию обеспечивает занятость каждого ребенка, эмоциональное благополучие и психологическую комфортность. Все предметы убранства и оборудование в группах, зале, представляют некое визуально-воспринимаемое единство, гармоничное сочетание по цвету, стилю, материалам.

Учтены принципы построения развивающей предметно-пространственной среды:

- дистанции, позиции при взаимодействии;
- активности, самостоятельности, творчества;
- стабильности - динамичности;
- комплексирования и гибкого зонирования;
- эмоциональности, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого;
- сочетание привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды;
- открытости - закрытости;
- учета половых и возрастных различий оборудованы и оснащены помещения.

Подбор дидактических материалов, игр, пособий, детской литературы осуществляется с учетом особенностей разное уровневое развития детей и помогает осуществить необходимую коррекцию для позитивного продвижения каждого ребенка. Все компоненты развивающей предметно - пространственной среды обеспечивают условия для полноценного:

физического развития — уголок здоровья в группах, физкультурный зал с физкультурным оборудованием, спортивная площадка.

эстетического, познавательного, социального развития детей — игровые уголки, уголки краеведения в группах, музыкальный зал с набором музыкальных инструментов и аппаратуры;

экологического развития — уголки природы в группах, уголок «нетронутой» природы и мини огород на территории детского сада.

В работе с детьми используются инновационные технологии и технические средства обучения: ноутбуки, проектор, аудио и видеотехника.

Здание детского сада окружено забором. На территории имеются групповые участки с верандами, песочницами, игровым оборудованием для физического и экологического воспитания детей. Участок детского сада озеленен, оснащен теневыми навесами. Расположены эстетически оформленные клумбы с многолетними и однолетними растениями.

Вывод: Состояние здания и территории учреждения приводится в порядок в соответствии с санитарно-гигиеническими и противопожарными требованиями. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с новыми требованиями СанПиНа.

### ***Обеспечение безопасности детей и работников***

В детском саду созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория учреждения огорожена забором, установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов, пожарная сигнализация. Имеются инструкции определяющие действия персонала и планы пожарной эвакуации людей. Учреждение укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлен видеодомофон. Система видеонаблюдения включает в себя 6 наружных и 2 внутренних видеокамеры с глубиной архивной записи 1 месяц. Модернизирована кнопка тревожной сигнализации, приобретен брелок.

В начале учебного года издан приказ об организации пропускного и внутриобъектного режима работы в здании и на территории детского сада, который доводится до каждого

сотрудника учреждения. Неоднократно в течение учебного года руководством детского сада проводится дополнительный инструктаж сотрудников.

В детском саду систематически проводятся эвакуационные занятия, согласно утвержденным планам, на которых отрабатываются действия всех работников и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по Пожарной безопасности, Охране труда и Технике безопасности, антитеррористической безопасности. Создана комиссия по охране труда. Организована пожарная дружина из числа работников.

В учреждении оформлена наглядная информация по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористической безопасности.

Согласно годовому плану, с детьми систематически проводились мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, пожарной безопасности, изучались правила дорожного движения, проводились праздники и развлечения, оформлялись выставки детских рисунков «О правилах движения всем без исключения», «Дорожный знак своими руками», развлечение «Незнайка знакомится с правилами дорожного движения».

В каждой возрастной группе имеются уголки безопасности, в которых помещается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятий по детско-дорожному травматизму. В 2024-2025 учебном году случаев пожаров, чрезвычайных ситуаций в детском саду не зафиксировано.

Комиссией по охране труда составляются акты осмотра детских площадок, других помещений для работы с детьми, ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников.

**Медицинскую деятельность** учреждения курирует врач – педиатр из детской поликлиники, в штате детского сада работает старшая медицинская сестра. На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

В течение 2024-2025 учебного года в детском саду традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников.

Проводилась профилактическая работа:

- Профилактические прививки по региональному календарю.
- Профилактика гриппа и ОРЗ в осенне-весенний период (применение растительных фитонцидов (лук, чеснок), самомассаж лица, шеи, ушных раковин).
- Прогулки и физкультурные занятия на свежем воздухе.
- В целях профилактики заболеваний в детском саду соблюдался режим проветривания всех помещений.
- Утренний прием детей проводился с осмотром кожных покровов и волосистой части головы, в ясельных группах с измерением температуры тела и осмотром зева.
- Осуществлялся контроль за рациональным питанием детей и режимом дня. Большое внимание медико-педагогический коллектив уделял закаливающим процедурам, которые проводились воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки, с учетом рекомендаций врача-педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей ребенка:

- упражнения после сна (в постели);
- пробежки по ребристой дорожке;
- дозированный бег;
- дыхательная гимнастика;
- гимнастика для глаз.

В учреждении созданы все необходимые условия для медицинского обслуживания. Имеется новое медицинское оборудование: рециркуляторы УФ-бактерицидные для

обеззараживания воздуха помещений, таблица Ротта для определения остроты зрения у детей, пантограф, электронные весы, ростомер.

Ежегодно в весенний период проводится двукратная обработка территории от клещей, производится смена речного песка в песочницах для организации детских построек.

**Качество и организация питания** воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с 10-дневным меню.

В основу разработки меню вошли все необходимые пищевые продукты в соответствии с требованиями Санитарных правил и норм 2.3/2.4.3590-20. Оптимальное соотношение белков и углеводов в настоящем меню принято 1:1:4.

Предусмотрена следующая калорийность каждого приёма пищи: завтрак- 25%; второй завтрак – 20%, обед – 35%; уплотненный полдник – 25%. В суточном рационе допускается отклонение калорийности на 1-5%. Реализация настоящего меню удовлетворяет суточную потребность детей с полутора до семи лет. Каждый прием пищи осуществляется в соответствии с режимом дня учреждения. Родителей информируем об ассортименте питания ребенка. В детском саду разработана картотека блюд, на каждое блюдо имеется технологическая карта.

Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд, правильность хранения и реализации продуктов контролируется медицинским персоналом. Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии их санитарным требованиям. Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом готовых блюд, вкусовыми качествами пищи, за санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на старшую медицинскую сестру Евдокимову Л.В. На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с ее нахождением в цехах разного назначения (сырой, вареной продукции), в соответствии с приготавливаемыми блюдами.

Выдача готовой пищи разрешается только после снятия пробы медицинского работника с обязательной отметкой вкусовых качеств, готовности блюд и соответствующей записи в бракеражном журнале готовых блюд. Ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции. Пробу отбирают в стерильную стеклянную посуду с крышкой, и сохраняют в течение 48 часов в специальном холодильнике. Используется «С» витаминизация. Результаты по нормам питания отслеживаются ежедневно.

Вывод: Организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно СанПиН. Накопительная ведомость за 2024-2025 учебный год свидетельствует выполнение ежедневных норм питания утвержденных СанПиН.

#### **4. Результаты деятельности.**

Для реализации физкультурно-оздоровительных задач созданы благоприятные условия. Физкультурный зал оснащен спортивным оборудованием как традиционным, так и нетрадиционным: коррекционные коврики. В каждой возрастной группе имеется оборудование для физического развития ребенка. Действенные формы работы с детьми: занятия (классические, сюжетно-игровые, занятия-тренировки); занятия с введением дыхательной гимнастики, самомассажа, В систему закаливающих процедур входят: утренняя гимнастика на воздухе, ритмическая гимнастика, дыхательная гимнастика, босохождение, музыкотерапия, употребление в пищу продуктов, содержащих фитонциды (чеснок, лук), контрастные воздушные ванны.

#### **Показатели заболеваемости в течение года**

| №<br>п/п | Показатели здоровья                                                                     | 2024                 |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1        | Число дней, проведенных воспитанниками в группах                                        | 13888                |
| 2        | Число дней, пропущенных воспитанниками<br>В том числе по болезни:<br>По другим причинам | 5684<br>1136<br>4636 |

|   |                              |    |
|---|------------------------------|----|
| 4 | Среднесписочный состав детей | 56 |
|---|------------------------------|----|

Проблемой остается заболеваемость детей после праздников и выходных. Ее уровень по-прежнему достаточно высок.

✓ число случаев заболевания детей:

| Наименование                                                                                                         | Всего зарегистрировано случаев заболевания | из них у детей в возрасте 3 года и старше |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Всего (сумма стр.02-09)                                                                                              | 206                                        | 206                                       |
| в том числе:                                                                                                         | -                                          | -                                         |
| бактериальная дизентерия                                                                                             | -                                          | -                                         |
| энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями | 1                                          | 1                                         |
| скарлатина                                                                                                           | -                                          | -                                         |
| ангина (острый тонзиллит)                                                                                            | -                                          | -                                         |
| грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей                                                                    | 2                                          | 2                                         |
| пневмонии                                                                                                            | -                                          | -                                         |
| несчастные случаи, отравления, травмы                                                                                | 1                                          | 1                                         |
| другие заболевания                                                                                                   | 201                                        | 201                                       |

Проблема оздоровления детей - не кампания одного дня, а целенаправленная, систематически спланированная работа всего коллектива образовательного учреждения на длительный период. Это значит, что в перспективе остается формирование мотивов и ценностей здорового образа жизни каждого ребенка, развитие его двигательных способностей, внедрение эффективных здоровьесберегающих технологий, осуществление поиска современных оздоровительных программ и методик, направленных на охрану и укрепление здоровья малышей.

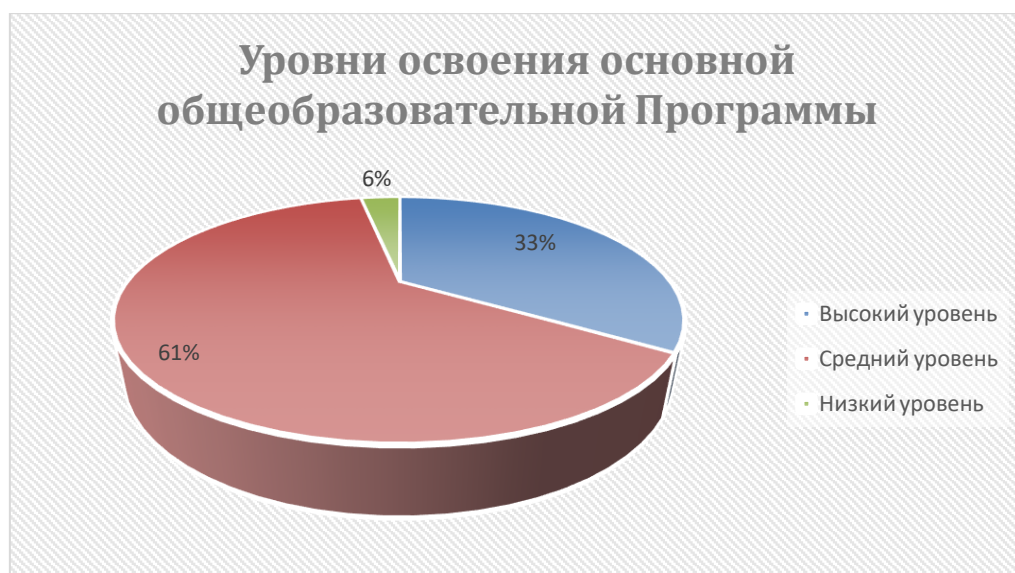
#### **Система работы в детском саду, направленная на снижение заболеваемости детей:**

1. Регулярное проведение закаливающих мероприятий: обливание рук до локтей после сна; расширенное умывание прохладной водой летом; мытье и обливание ног на улице летом; солнечные и воздушные ванны; босохождение на прогулке с использованием дорожки: горячий песок - холодный песок - трава.
2. Соблюдение режима прогулок, прием детей на воздухе.
3. Витаминотерапия.
4. Профилактика простудных заболеваний (фитотерапия (лук, чеснок)).
5. Круглогодично витаминизация третьего блюда в обед.

**Анализ качества и уровень работы** по приоритетным направлениям показывает положительную динамику психического, личностного развития воспитанников, высокой уровень их информированности в соответствии с реализуемой основной общеобразовательной программой.

На конец 2024-2025 учебного года высокий и средний уровень освоения основной общеобразовательной Программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 15, разработанной с учётом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, на основе "Примерной основной программы дошкольного образования", одобренной решением ФУМО по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 года № 2/15), комплексной программы «Детство» (СПб.: ООО "Издательство "Детство-Пресс", Издательство РГПУ им.

А.И. Герцена, 2016 г.) и имеют 94 % детей. Дети подготовительной группы физически развиты, у них сформирована мотивационная готовность к школе, уровень знаний у большинства детей достаточный, дети открытые и доброжелательные.



В 2023-2024 учебном году выпущено в школу 10 воспитанников, которые станут учениками МОУ СОШ № 36. Высокий профессиональный уровень педагогов, взаимодействие специалистов, использование инновационных технологий способствовало формированию у детей 6-7 лет предпосылок функциональной грамотности на этапе завершения ими дошкольного образования. Отмечается, что все дети имеют хорошую подготовку: у них сформированы представления о целостной картине окружающего мира, имеются представления о причинно-следственных связях; дети владеют звуко-слоговым анализом слов, имеют четкие знания о построении натурального ряда чисел и составе числа, знакомы с элементарными вычислительными операциями.

В 2024-2025 учебном году воспитанники и педагоги детского сада стали участниками и победителями различных соревнований и конкурсов.

| Мероприятия                                                                 | Уровень       | Результат  |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------|------------|
| Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенняя фантазия» | федеральный   | Победители |
| Областной конкурс «Безопасные каникулы»                                     | региональный  | Участник   |
| Всероссийский конкурс детского рисунка «Супергерои чистоты и здоовья»       | федеральный   | Участник   |
| Всероссийский творческий конкурс «Грибное лукошко»                          | федеральный   | Победитель |
| Экологическая олимпиада дошкольников «Юный эколог»                          | муниципальный | Участник   |
| Муниципальная олимпиада дошкольников по математике и информатике «Танграм»  | муниципальный | Участник   |
| Муниципальная культурологическая олимпиада дошкольников «Чудесная           | муниципальный | Участник   |

|                                                              |               |                      |
|--------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|
| палитра»                                                     |               |                      |
| Муниципальная интеллектуальная олимпиада дошкольников «УМКА» | муниципальный | Участник             |
| Акция «Семейная именная гирлянда»                            | муниципальный | Участники            |
| Международная олимпиада ГЛОБУС                               | федеральный   | Победитель, участник |

|                                                                                                                      |               |                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------|
| Муниципальный конкурс по ЛЕГО-конструированию                                                                        | муниципальный | Участники             |
| Муниципальный конкурс рисунков «Чудо жизни»                                                                          | муниципальный | Участник              |
| Региональный марафон «В мире геологии»                                                                               | региональный  | Участник              |
| Муниципальный конкурс рисунков «Выборы глазами ребёнка»                                                              | муниципальный | Участники             |
| Открытый всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК-SuperУм»                                         | всероссийский | Победители            |
| Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «К Новому году готовы!»                                             | федеральный   | Победители            |
| Муниципальный конкурс детско-родительских работ «Светоотражатели-наши спасатели»                                     | муниципальный | Участник              |
| Международный игровой конкурс ЧИП «Мир сказок В.В. Бианки»                                                           | федеральный   | Участники             |
| Муниципальный открытый конкурс-выставка детского творчества «Новогодний серпантин»                                   | муниципальный | Участники             |
| Новогодний творческий конкурс самодельных ёлочных игрушек «Нарядим ёлку вместе!»                                     | муниципальный | Участники             |
| Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Зима-пора чудес»                                           | федеральный   | Победители            |
| Муниципальная научная конференция "Шаг в будущее: совёнок "-2025                                                     | муниципальный | Победитель            |
| Всероссийский полиатлон-мониторинг "Политоринг для дошкольников"                                                     | федеральный   | Победители, участники |
| Конкурс-выставка детского творчества "Новогодний серпантин"                                                          | муниципальный | Участники             |
| Благотворительная акция «Талисман добра»                                                                             | региональный  | Участники             |
| Выставка детского творчества для детей дошкольного и младшего школьного возраста и их родителей «Я с папой строю...» | муниципальный | Победители            |
| Муниципальный детско-родительском конкурсе видеороликов «Семья талантами богата»                                     | муниципальный | Победитель            |
| Конкурс профессионального мастерства «Учитель года- 2025»                                                            | федеральный   | Победитель            |

|                                                                                                                  |               |                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------|
| Муниципальный конкурс детского творчества «ГТО глазами детей»                                                    | муниципальный | Участник              |
| Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Всемирному дню здоровья «В здоровом теле-здоровый дух      | федеральный   | Победители, участники |
| Спортивный праздник "Моя спортивная семья"                                                                       | муниципальный | Участники             |
| Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь»                                        | федеральный   | Участники             |
| Региональный проект «Добрые крышечки»                                                                            | региональный  | Участники             |
| Областной детский творческий конкурс «Безопасность на воде глазами детей»                                        | региональный  | Участники             |
| Ежегодный епархиальный конкурс творческих работ «Больше смысла»                                                  | муниципальный | Участники             |
| Международный игровой конкурс ЧИП «Все профессии нужны, все профессии важны»                                     | федеральный   | Участники             |
| Международный игровой конкурс ЧИП «Русские народные сказки»                                                      | федеральный   | Участники             |
| Всероссийская акция "Письмо солдату" для участников СВО ко дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г | федеральный   | Участники             |
| Благотворительная акция «Сынам России»                                                                           | региональный  | Участники             |
| Математическая игра "Смартик -2025"                                                                              | федеральный   | Победители, участники |
| Всероссийская акция «Окна Победы»                                                                                | федеральный   | Участники             |
| Всероссийская акция «Бессмертный полк», «Стена Памяти»                                                           | федеральный   | Участники             |
| Экологическая акция "80 тонн макулатуры к 80-летию Победы»                                                       | федеральный   | Участники             |
| Всероссийский конкурс «Бессмертный полк. Страницы памяти».                                                       | федеральный   | Победитель            |
| Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Великая Победа в каждом из нас!»                                  | федеральный   | Участник              |
| Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню Победы «Великая Победа»                                | федеральный   | Победитель            |
| Всероссийский конкурс чтецов «У вечною огня»                                                                     | федеральный   | Победитель            |
| Национальная премия «ЭЛИТА РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»                                                              | федеральный   | Победитель            |

Представленные в таблице результаты позволяют сделать вывод о массовом участии детей в конкурсном движении разных уровней и достаточно высокой результативности участия.

Результаты анкетирования «Уровень удовлетворенности родителей качеством деятельности детского сада»:

Блок №1. Оснащенность детского сада: средний балл удовлетворенности: 87 %  
 Блок №2. Квалифицированность педагогов: средний балл удовлетворенности: 87 %  
 Блок №3. Развитие ребенка: средний балл удовлетворенности: 92 %  
 Блок №4. Дистанционное взаимодействие с родителями: средний балл удовлетворенности: 83 %

## 5. Кадровый потенциал

В 2024 – 2025 учебном году в детском саду работало 6 педагогов, из них:

1 человек – старший воспитатель;

1 человек – музыкальный руководитель;

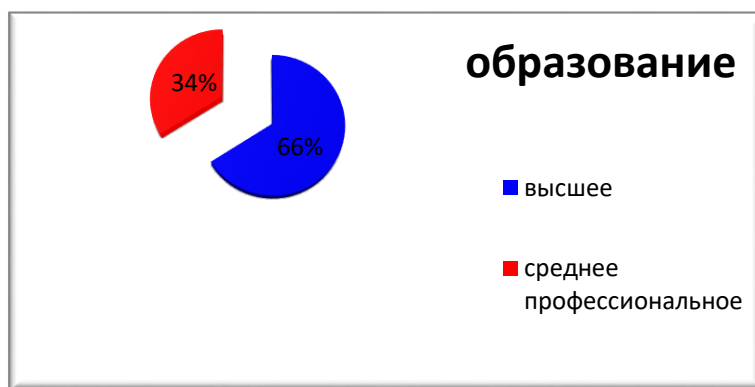
4 человека – воспитатели.

В Учреждении сложился стабильный коллектив. Учреждение обеспечено квалифицированными педагогическими кадрами на 100 %. Имеющийся кадровый потенциал обеспечивает высокий уровень реализации основной общеобразовательной Программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 15.

### *Характеристика педагогического коллектива:*

*по уровню образования*

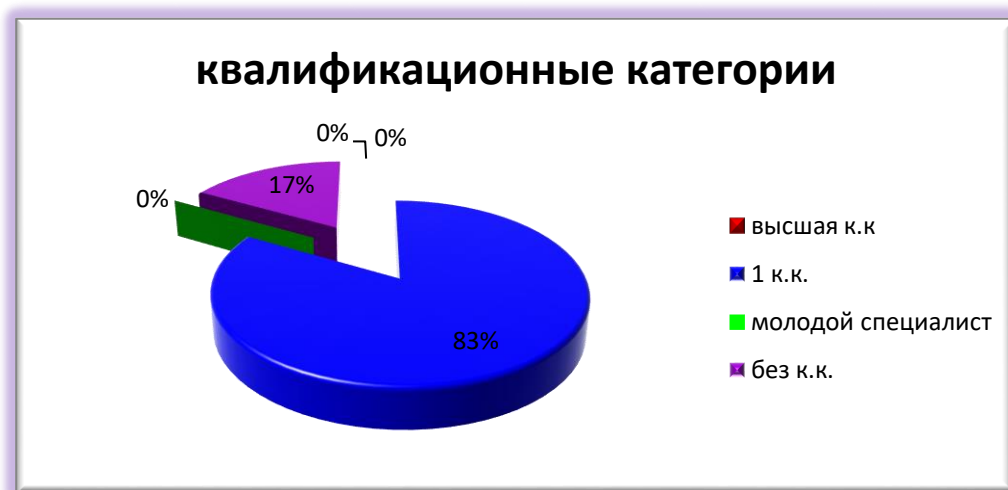
| Год     | Числен-<br>ный<br>состав | Высшее | Неоконченное<br>высшее | Среднее<br>педагогическое | Обучаются<br>в учебных<br>заведениях |
|---------|--------------------------|--------|------------------------|---------------------------|--------------------------------------|
| 2024/25 | 6/100%                   | 4/66%  | 0                      | 2/ 34 %                   | 0                                    |



*По квалификационным категориям*

| Год     | высшая | первая | соответствие<br>заним.должн. | не имеют                                      |
|---------|--------|--------|------------------------------|-----------------------------------------------|
| 2024/25 | 0/0 %  | 5/84%  | 0                            | 1/16 %<br>(вновь<br>поступившая<br>на работу) |

Не имеет категории один педагог (16 %) – вновь поступившая на работу.



*Распределение по стажу работы*

| Численный состав | Стаж работы    | до 3 лет | от 3 до 5 лет | от 5 до 10 лет | от 10 до 15 лет | от 15 до 20 лет | от 20 лет и более |
|------------------|----------------|----------|---------------|----------------|-----------------|-----------------|-------------------|
|                  | общий          | 0        | 0             | 2              | 0               | 0               | 4                 |
| 6                | педагогический | 0        | 0             | 2              | 0               | 0               | 4                 |

*распределение по возрасту*

| Численный состав | моложе 25 лет | 25-29 лет | 30-34 лет | 35-39 лет | 40-44 лет | 45-49 лет | 50-54 лет | 55-59 лет | свыше 60 лет |
|------------------|---------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| 6                | 0             | 0         | 2         | 0         | 0         | 0         | 3         | 1         | 0            |

Анализ движения педагогических кадров за отчетный период:

| Поступило на работу | Уволилось | В декретном отпуске и по уходу за ребенком |
|---------------------|-----------|--------------------------------------------|
| 1 чел.              | 1 чел.    | 0 чел.                                     |

Современное образование развивается в режиме инновационного поиска, вызывающего изменения различных компонентов деятельности специалистов. В этой связи особое значение приобретает усиление непрерывного характера обучения и профессионального совершенствования педагога как условия его активной адаптации к новым моделям деятельности, повышения уровня подготовленности к решению профессиональных задач и повышения качества результатов образовательного процесса в целом.

В связи с этим основная задача деятельности коллектива нашего дошкольного учреждения – создание условий, при которых дети полноценно развиваются, в итоге полноценно проживают дошкольный возраст и переходят на следующий уровень мотивированными к получению образования в школе. Создание условий для успешной

социализации детей на различных этапах их возрастного развития, определенных ФГОС ДО, отслеживание личностного прогресса воспитанников, установление преемственности между дошкольным учреждением и начальной школой являются важными задачами образовательной деятельности детского сада.

Методическая деятельность ДООУ включает следующие направления:

- методическое сопровождение (взаимодействие сопровождаемого и сопровождающего в вопросах выявления, информационного поиска и конструирования путей решения актуальных для педагогического работника проблем профессиональной деятельности) и
- методическое обеспечение (совместный поиск (создание), экспертиза и отбор, апробация и внедрение в практику более эффективных моделей, методик, технологий развития воспитанников).

Цель методической работы -повышение профессиональной компетенции педагогических работников для реализации ФГОС ДО через создание системы непрерывного профессионального развития каждого педагогического работника.

В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участия в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях.

В системе **курсов повышения квалификации** по дополнительным образовательным программам используются внутренние и внешние формы. Внутренние: все педагоги углубленно работают над методической темой по самообразованию, что способствует эффективному развитию их творческого потенциала, осуществлению обмена опытом с коллегами на педсоветах, семинарах, методических объединениях.

Внешние: ежегодно педагоги повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам.

В 2024-2025 году все педагоги прошли обучение по:

- КПК «Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография»;
- КПК «Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных образовательных организациях»
- Старший воспитатель Патаралова Т.В. прошла обучение:
  - КПК «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО»;
  - КПК «Информационные технологии и нейросети для педагогов: применение и интеграция в образовательный процесс»;
  - «Организация процесса и технологии обучения чтению детей дошкольного и младшего школьного возраста»;
  - КПК «Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных образовательных организациях»
- Все педагогические работники прошли повышение квалификации по ДПО «Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи в образовательных организациях».

План аттестационных мероприятий на 2024-2025 учебный год выполнен в полном объеме: воспитатель подтвердил первую квалификационную категорию по должности «воспитатель».

| №<br>п/п | Ф.И.О.         | Занимаемая должность | Квалификационная<br>категория        |
|----------|----------------|----------------------|--------------------------------------|
| 1.       | Михайлова Е.А. | воспитатель          | Первая квалификационная<br>категория |

Опыт педагогов по теме самообразования и по итогам посещения курсов повышения квалификации представлен на заседаниях педагогических советов.

Опыт работы детского сада по теме «Народные игры в духовно- нравственном воспитании детей дошкольного возраста» был представлен на фестивале народных игр «Забавы русские,

они и ныне в моде...» в рамках муниципального ресурсного Центра по духовно-нравственному воспитанию «Россия - Родина моя».

Оснащение методического кабинета регулярно пополняется новинками педагогической литературы, дидактическими играми, пособиями. Проведена работа по систематизации имеющихся методических материалов по направлениям развития и образовательным областям. Ведется работа по оснащению учебными и методическими видеоматериалами по различным образовательным областям: накапливается и обобщается опыт работы педагогов учреждения.

Для удобства поиска необходимой информации создана электронная картотека книг и периодики. В перспективе – формирование банка информационных ресурсов, который будет включать в себя электронные картотеки и книги, медиатеку, развивающие пособия, компьютерные презентации по образовательным областям.

#### ***Анализ выполнения задач годового плана***

| № п/п | Мероприятия                     | Количество | Выполнено | Не выполнено |
|-------|---------------------------------|------------|-----------|--------------|
| 1     | Педсоветы                       | 4          | 100%      |              |
| 2     | Консультации                    | 6          | 100%      |              |
| 3     | Семинары                        | 4          | 100%      |              |
| 4     | Открытые просмотры              | 7          | 100%      |              |
| 5     | Смотры-конкурсы                 | 2          | 100%      |              |
| 6     | Музыкальные развлечения         | 8          | 100%      |              |
| 7     | Физкультурные развлечения       | 4          | 100%      |              |
| 8     | Оперативный контроль            | 25         | 100%      |              |
| 9     | Тематический контроль           | 2          | 100%      |              |
| 10    | Индивидуальные детские выставки | ежемесячно | 100%      |              |
| 11    | Выставки                        | 4          | 100%      |              |
| 13    | Праздники                       | 10         | 100%      |              |

Вывод: муниципальное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 15 укомплектовано кадрами на 100%, коллектив стабильный, происходит вливание молодых кадров.

#### ***Социальная активность и социальное партнерство***

Образовательному учреждению важно поддерживать имидж и конкурентоспособность дошкольного учреждения, поэтому в учреждении выстроена структура взаимодействия с социальными партнерами, что позволяет осуществлять воспитательный процесс в едином образовательном пространстве и дает возможность для развития творческой личности.

| № | <b><i>Организация</i></b>                                 | <b><i>Основное содержание</i></b>                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»                | Организация и проведение курсов повышения квалификации, курсов подготовки к аттестации                                                                                                                                                                             |
| 2 | ГУ ЯО «Центр оценки и контроля качества образования»      | Аттестация педагогических кадров на первую и высшую квалификационную категорию                                                                                                                                                                                     |
| 3 | МУ ДПО «Информационно – образовательный центр» г. Рыбинск | Методическая помощь, целевые курсы, постоянно действующие семинары, курсы повышения квалификации педагогов, методическое сопровождение муниципальной инновационной площадки и «базовой» площадки по апробации введения механизма ФГОС ДО, обеспечение методической |

|        |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                                                                                                    | литературой.                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4      | ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского<br>ГПОАУ ЯО «Рыбинский профессионально-педагогический колледж» | Получение образования сотрудниками детского сада, организация педагогической практики, участие в конференциях.                                                                                                                                                   |
| 5      | МОУ СОШ № 36<br>МОУ ООШ № 15                                                                                                                       | Разработка и осуществление программы преемственности, деятельности по адаптации детей в школе, совместные мероприятия («День открытых дверей», спортивные праздники, развлечения), проведение круглых столов и родительских собраний, открытых занятий и уроков. |
| 6      | Детские сады №№ 56,52,93,85                                                                                                                        | Обмен педагогическим опытом, проведение совместных мероприятий                                                                                                                                                                                                   |
| 7      | ГУЗ ЯО «Детская поликлиника ГБ № 4»                                                                                                                | Профилактика заболеваний, профилактические и диспансерные осмотры, оздоровление детей                                                                                                                                                                            |
| 8      | МУ ППМС (центр помощи детям)                                                                                                                       | Содействие решению психологических проблем, препятствующих поступлению детей в дошкольные образовательные учреждения, адаптация в семье и других социальных группах.                                                                                             |
| 9<br>0 | МУК ЯО «Рыбинский историко-архитектурный и художественный музей-заповедник»                                                                        | Посещение музея, реализация программы музейной педагогики, занятия по приобщению к истокам народного творчества, участие в выставках-конкурсах.                                                                                                                  |
| 1<br>0 | Детская библиотека КДК «Переборы»                                                                                                                  | Работа по воспитанию читательского интереса у детей                                                                                                                                                                                                              |
| 1<br>1 | МУК «Рыбинский театр кукол»<br>МУК «Рыбинский драматический театр»                                                                                 | Приобщение детей к миру искусства                                                                                                                                                                                                                                |

### ***Информация о внешних проверках организации***

1. Профилактический визит управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ярославской области - соблюдение законодательства РФ в области обеспечения санитарно - эпидемиологического благополучия населения.

Акт обязательного профилактического визита № 76250042000117417186 от 06 мая 2025 года.  
Нарушения не выявлены.

2. Профилактический визит. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий Отдел надзорной деятельности и профилактической работы по г. Рыбинску, Рыбинскому и Пошехонскому районам управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Ярославской области.

Акт обязательного профилактического визита № 2505/002-76/60-ВИ/А от 21 мая 2025 года.  
Нарушения не выявлены.

## 6. Финансовые ресурсы дошкольного образовательного учреждения и их использование.

Финансово- хозяйственная деятельность детского сада направлена на реализацию уставных целей. Финансовая деятельность дошкольного учреждения в 2024-2025 учебном году осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, согласованным с Департаментом образования и Департаментом финансов городского округа город Рыбинск. Финансирование осуществляется за счет средств местного бюджета, внебюджетных средств, в том числе полученных от оказания платных образовательных услуг, областной субсидии на выполнение муниципального задания.

### Расходы учреждения

| Наименование показателей                 | руб.          |  |
|------------------------------------------|---------------|--|
| Расходы учреждения всего:                | 12 544 079,37 |  |
| в том числе оплата труда                 | 7 494 192,20  |  |
| начисления на оплату труда               | 2 248 849,27  |  |
| питание                                  | 1 344 588,32  |  |
| услуги связи                             | 14 158,00     |  |
| транспортные услуги                      | -             |  |
| коммунальные услуги                      | 632 842,67    |  |
| арендная плата за пользование имуществом | -             |  |
| услуги по содержанию имущества           | 231 364,29    |  |
| прочие затраты                           | 470 952,08    |  |
| инвестиции                               | 107 132,54    |  |

|                                                                            |              |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Средняя заработная плата по ДООУ за 2024 год                               | 36187,23     |
| Субсидия на выполнение государственного муниципального задания за 2024 год | 100930232,75 |
| Целевые субсидии за 2024 год                                               | 81406,38     |
| Затраты на содерж. за 1мес. по факт.числ, руб.                             | 26 617,33    |
| % родительской платы к затратам на содержание                              | 10,49        |

| Областная субсидия                         |          |
|--------------------------------------------|----------|
| Обучение                                   | 7000,00  |
| Канцелярские товары                        | 20306,5  |
| Игровое оборудование, методические пособия | 1710,00  |
| Медицинский осмотр                         | 25070,00 |
| Гигиеническая подготовка                   | 1000,00  |
| Ремонт оборудования пищеблока              | 21000,00 |
| Шторы                                      | 17000,00 |
| Психиатрическое освидетельствование        | 920,00   |

| Внебюджет |
|-----------|
|-----------|

|                             |          |
|-----------------------------|----------|
| Хозтовары                   | 49961,70 |
| Гигиеническая подготовка    | 7500,00  |
| Медицинский осмотр          | 15900,00 |
| Аварийные работы            | 1250,00  |
| Электроизмерительные работы | 9000,00  |

## **7. Заключение. Перспективы и планы развития.**

Сопоставление прогнозируемых и достигнутых результатов реализации стратегии развития дошкольного учреждения позволяет своевременно выявлять проблемы и находить пути их разрешения через воплощение в практику разработанных планов деятельности дошкольного учреждения, обеспечивающих достижение цели, с учетом имеющихся возможностей, мотивацию членов коллектива на перемены, обеспечение согласованности деятельности сотрудников в условиях перемен. Задачи, поставленные перед коллективом в 2023-2024 учебном году, практически выполнены. Информация о деятельности Учреждения представлена на сайте детского сада № 15 - <http://dou15rybadm.ru>

### ***Перспективы развития:***

1. Обеспечение конкурентоспособности учреждения в условиях рынка образовательных услуг за счет эффективной реализации вариативных образовательных программ и технологий, соответствующих запросам детей и родителей.
2. Совершенствование ВСОКО.
3. Привлечение родителей (законных представителей) за счет использования новых форм взаимодействия.
4. Совершенствование материально-технической базы учреждения: оснащение необходимым оборудованием медицинского блока, групповых комнат; приобретение новой мебели в групповые помещения; создание информационно-образовательной среды (оснащение мультимедийным оборудованием, ноутбуками, информационными стендами),
5. Модернизация системы антитеррористической защищенности.
6. Реализация дорожной карты по повышению значения показателей доступности объекта социальной инфраструктуры для инвалидов и иных маломобильных групп населения.

**Приглашаем к сотрудничеству!**